

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия» (Л.О. Пухарева)
31.08.2015 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2014-2015 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»**

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: гимназия

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Директор: Пухарева Людмила Олеговна, руководитель высшей категории, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования»

Адрес: 624135, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Юбилейная 7

Контактные телефоны: директор–8(34370) 3-36-36, секретарь – 8(34370) 3-01-70

Адрес электронной почты: gimn47@rambler.ru

Сайт гимназии: www.gim47ngo.ru, www.новоуральскаягимназия.рф

Учредитель ОУ: администрация Новоуральского городского округа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №14932 от 26.12.2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:

- начального общего образования (1 - 4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (10 – 11 классы, нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительного образования детей по следующим направлениям: естественнонаучной, научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественно-эстетической, эколого-биологической, культурологической

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0000514, регистрационный № 7706 от 18 февраля 2014 года. Действует до 06 марта 2025 года.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

Устав утвержден Постановлением администрации Новоуральского городского округа №3216-а от 16.12.2013 года.

Общие сведения о количестве классов и количестве обучающихся (на 31.05.2015 г.)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
Общее количество классов в ОУ / общее количество обучающихся	10/244	13/333	4/101	27/678

Динамика количества классов и количества обучающихся в них за последние три года (по данным на 05.09. каждого учебного года)

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Общее количество классов в ОУ / общее количество обучающихся	28/708	27/681	27/678

Динамика средней наполняемости классов в ОУ за последние три года (по данным на 05.09. каждого учебного года)

Учебные годы	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Средняя наполняемость классов	25,29	25,22	25,26

В прошедшем учебном году обучалось 27 классов. Произошли изменения в структуре численности учащихся по ступеням обучения за счет уменьшения численности учащихся на 3-й ступени (10-11 классы). При этом средняя наполняемость классов уже третий год превышает 25 человек. В 2014-2015 учебном году она составила 25,3 чел.

За последние 11 лет в гимназии отмечается высокий уровень сохранности контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Комплектование классов производится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, не нарушает прав обучающихся.

В течение года из гимназии выбыли 9 человек, что составило 1,3 % от общего количества обучающихся. 100% выпускников начальной школы остались обучаться в гимназии на следующем уровне образования, 92% выпускников основной школы продолжили обучение в гимназии, остальные – в других образовательных организациях: 2 человека в 10-х классах других школ города, 1 человек – в СУНЦе, 1 человек в ОУ СПО. Отсутствовали учащиеся, не посещающие гимназию без уважительной причины.

Таким образом, в 2014-2015 году в гимназии был обеспечен высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Целью деятельности гимназии в части обеспечения качества образования в 2014-2015 учебном году являлось создание благоприятных условий для выявления и развития способностей обучающихся, формирования их готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.).

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- обеспечение освоения государственного образовательного стандарта обучающимися 6-11-х классов;
- обеспечение освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающимися 1-4-х классов и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающимися 5-х классов;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности ребенка, удовлетворение потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение готовности учителей к решению задач, стоящих перед гимназией.

Приоритетами развития гимназии в 2014-2015 учебном году в части обеспечения качества образования являлись:

- развитие содержания гимназического образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение в образовательный процесс технологий формирования универсальных учебных действий;
- реализация возможностей междисциплинарной модели обучения в формировании универсальных учебных действий;
- совершенствование модели интеграции урочной и внеурочной учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие системы мониторинга и оценки качества образования (предметных, метапредметных и личностных результатов обучения).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 2015 года в МАОУ «Гимназия» проводилась в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Свердловской области, соответствующими приказами и письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, управления образования и МАОУ «Гимназия».

Основной целью итоговой аттестации 2014-2015 уч. г. в гимназии, как и все предыдущие годы, являлся контроль качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального компонента ГОС.

В 2014-2015 учебном году в трех девятых классах гимназии обучалось 78 человек. Все они успешно освоили программы основной школы и были допущены до экзаменов. Результаты обучения девятиклассников в сравнении с результатами обучающихся 9-х классов за последние 3 года приведены в таблице 1. Из данных таблицы видно, что за последние 3 года стабильно сохраняются высокие результаты обученности выпускников 9-х классов.

Таблица 1

Динамика результатов обучения выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников (чел. / %), обучающихся на «5»	Количество выпускников (чел. / %), обучающихся на «4» и «5»	Количество выпускников (чел. / %), обучающихся на повышенные отметки	Количество выпускников (чел. / %), получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
2012-2013	51	11 / 21,6%	33/64,7%	44/86,3%	11 / 21,6%
2013-2014	50	17 / 34%	28 / 56%	45 / 90%	17 / 34%
2014-2015	78	22/28,2%	44/56,4%	66/84,6%	22/28,2%

Все учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике за последние 3 года приведены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты ГИА-9 в новой форме/ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Предмет	Количество учащихся (в %), сдававших экзамен в данной форме	Количество учащихся (в %), успешно сдавших экзамен	Количество учащихся (в %), сдавших экзамен на «4» и «5»
2012-2013	Русский язык	96%	100%	100%
	Математика	94%	100%	91,6%
2013-2014	Русский язык	100%	100%	100%
	Математика	100%	100%	80%

2014-	Русский язык	100%	100%	98,7%
2015	Математика	100%	100%	85,9%

Из данных таблицы видно, что все девятиклассники успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике. Подавляющее число обучающихся (99% - по русскому языку, 86% - по математике) сдали экзамены на повышенные отметки. Эти высокие результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к экзаменам учителями русского языка Кисельниковой Л.А., Новокрещеновой С.Г. и учителями математики Кулиш Т.О., Удалых Е.А.

Экзамены по другим предметам обучающиеся выбирали на добровольной основе. 43 девятиклассника (55%) решили сдавать экзамены по выбору: 36 человек (46,2%) выбрали один экзамен для сдачи, 7 человек (9%) – два. Результаты сдачи этих экзаменов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся (в %), выбравших данный предмет	Количество учащихся (в %), успешно сдавших экзамен	Количество учащихся (в %), сдавших экзамен на «4» и «5»
История	5,1 % (4 чел.)	100 %	75 %
Обществознание	10,3 % (8 чел.)	100%	100%
Биология	6,4 % (5 чел.)	100 %	100 %
Физика	23% (18 чел.)	100%	94,4%
Химия	3,8 % (3 чел.)	100 %	100 %
Информатика	9 % (7 чел.)	100 %	100 %
Английский язык	7,7 % (6 чел.)	100 %	83,3 %

Из данных таблицы видно, что в этом учебном году выпускники основной школы в качестве экзаменов по выбору в форме ОГЭ отдали предпочтение предмету «физика» (23%). Предметы «география» и «литература» не были выбраны. Обществознание и информатику сдавали по 8 и 7 человек соответственно. Ещё меньшее предпочтение было отдано английскому языку и биологии (6-5 человек соответственно). Остальные предметы (история, химия) сдавали по 4-3 человека. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, причем большая их часть получила отметки «4» и «5». 17 человек (21,8%) сдали все экзамены только на «5». 82% выпускников получили отметки «4» и «5» на всех экзаменах. Обществознание, биологию, химию, информатику обучающиеся сдали со 100%-м качеством. По одной «тройке» получили на ОГЭ по русскому языку, истории, физике, английскому языку.

Таким образом, государственная итоговая аттестация 2015 года за курс основной школы показала, что успешность обучения выпускников 9-х классов на уровне требований Государственных образовательных стандартов в гимназии стабильно высокая.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В прошедшем учебном году в двух 11-х классах гимназии обучалось 47 человек. Все обучающиеся успешно овладели программой на уровне среднего общего образования и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. На повышенные отметки гимназию окончил 41 выпускник (87,2%). Из них 14 выпускникам были вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Динамика результатов обучения выпускников 11-х классов за последние 3 года показана в таблице 4.

Таблица 4

Общие сведения о выпускниках 11-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших гимназию на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших гимназию с медалью		
			Общее число	«золото»/с отличием	«серебро»/с 1-2 «4»
2012-2013	77	89,6%	34 (44,2%)	29	5
2013-2014	74	90,5%	34 (45,9%)	21	13
2014-2015	47	87,2%	14 (29,8%)	14	

Выпускники должны были сдавать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Основной особенностью государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в этом году являлось то, что ЕГЭ по математике можно было сдавать на базовом и(или) профильном уровне. Остальные экзамены сдавались в соответствии с выбором обучающихся.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку за последние три года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Динамика успешности сдачи ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов	Средний балл по гимназии	Средний балл по НГО	Средний балл по Свердловской области	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ балл выше среднего тестового по Свердловской области
2012-2013	-	79,3	70,3	66,1	80,5%
2013-2014	-	78,2	67	65,5	89,2%
2014-2015	-	81,4		71,0	80,9%

Выпускники гимназии на ЕГЭ по русскому языку показали высокие результаты, что свидетельствует об эффективности работы по подготовке учащихся к экзаменам учителя русского языка Л.А. Кисельниковой. Сравнение результатов ЕГЭ в гимназии со средними показателями по Свердловской области также свидетельствуют о высоком уровне подготовки гимназистов.

Представляется невозможным сравнение результатов сдачи ЕГЭ по математике в этом году с результатами прошлых лет, так как были внесены существенные изменения в процедуру проведения экзамена.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике на базовом уровне представлены в таблице 6.

Таблица 6

Количество учащихся, сдававших экзамен на данном уровне	Количество учащихся (в %), получивших данную отметку		Средний балл по гимназии	Средний балл по НГО	Средний балл по Свердловской области
	«5» и «4»	«2»			
6 (12,8%)	100%	-	4,8		

Результаты сдачи ЕГЭ по математике на профильном уровне представлены в таблице 7.

Таблица 7

Количество учащихся, сдававших экзамен на данном уровне	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов	Средний балл по гимназии	Средний балл по НГО	Средний балл по Свердловской области	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ балл выше среднего тестового по Свердловской области
42 (89,4%)	5	49,9			

Одна выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Математику базового уровня сдала на «5», на математике профильного уровня не преодолела минимального порога.

Таблица 8

Динамика успешности сдачи ЕГЭ по вариативным предметам за последние 3 года

Предмет	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов			Средний балл по гимназии			Средний балл по Свердловской области		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Литература	-	-	-	84,9	76	73,3	63,2	57,7	
Англ. язык	-	-	-	88,0	76,1	76,4	70,3	62,2	
Обществознание	-	-	-	77,4	69,3	77,4	57,8	53,6	
История	-	-	-	79,9	69,8	73,9	52,8	49,0	
Физика	-	-	-	68,3	68,8	53	52,2	47,9	
Информатика	-	-	-	86,3	79,6	67,3	65,6	62,0	
Химия	-	-	-	89,7	73,7	69,7	66,5	61,3	
Биология	-	-	-	73,8	67,7	71,8	53,2	54,4	

География	-	-	-	97,0	-	-	62,0	54,0	
-----------	---	---	---	------	---	---	------	------	--

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что все выпускники, сдававшие экзамены по выбору овладели программой по выбранному предмету на уровне требований государственного образовательного стандарта. По сравнению с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика результатов по обществознанию, истории, биологии. Снижение результатов произошло на литературе (на 2,7), физике (на 15,8), информатике (на 12,3), химии (на 4).

На ЕГЭ в 2015 году в гимназии было два 100-балльных результата: по литературе и химии.

Введение и реализация ФГОС

В 2014-2015 учебном году в гимназии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучались все классы начальной школы и параллель 5-х классов. Введение ФГОС ООО осуществлялось в пилотном режиме на основании приказа управления образования НГО №30/1 от 11.03.2013 "О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Новоуральского городского округа".

С целью обеспечения успешного внедрения ФГОС ООО была проведена следующая работа:

- разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС по всем предметам, преподающимся в 5-х классах;
- велось информирование родителей о введении ФГОС через родительские собрания и материалы, размещаемые на сайте гимназии;
- вопросы, связанные с введением ФГОС, рассматривались на педсоветах, заседаниях научно-методического совета, заседаниях предметных кафедр;
- была организована работа годовичного семинара для учителей, работающих в 5-х классах;
- опыт введения ФГОС был представлен на городском семинаре «Формирование и оценка метапредметных и предметных результатов обучения», на стажировках для учителей городов ЗАТО.

Продолжалась работа по обеспечению успешной реализации ФГОС НОО. Особое внимание было уделено овладению учителями технологией формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся.

Результаты контрольных работ, проводимых в рамках городского и областного мониторинга уровня обученности учащихся в соответствии с ФГОС, показали, что все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.

Призеры олимпиад, конкурсов, соревнований среди учащихся 1-4 классов за 2014-2015 уч.

Всего учащихся 1-4 классов:	244
------------------------------------	-----

Интеллектуальная направленность: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и т.п.								
1) городской уровень (всего)	44	36	13	439	176	72,13%	615,38%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)		1	2	6	5	2,05%	50,00%	
3) Российский уровень (всего)	5	14	15	43	35	14,34%	126,67%	
4) Международный уровень (всего)	2	7	3	16	16	6,56%	300,00%	
Итого по интеллектуальным конкурсам:	51	58	33	504	179	73,36%	330,30%	
Спортивная направленность: спортивные соревнования								
1) городской уровень (всего)	1	1	6	49	34	13,93%	33,33%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
3) Российский уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
4) Международный уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
Итого по спортивным мероприятиям:	1	1	6	49	34	13,93%	33,33%	
Творческая направленность: творческие конкурсы, в том числе конкурсы технической направленности								
1) городской уровень (всего)	95	48	79	693	189	77,46%	181,01%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)		21	3	27	24	9,84%	700,00%	
3) Российский уровень (всего)		1	4	6	6	2,46%	25,00%	
4) Международный уровень (всего)			2	2	2	0,82%	0,00%	
Итого по творческим конкурсам:	95	70	88	728	189	77,46%	187,50%	
ИТОГО:	147	129	127	1281	228	93,44%	217,32%	
В том числе: 1. на городском уровне	140	85	98	1181	228	93,44%	229,59%	
2. на уровне Горнозаводского округа, Свердловской области, Уральского региона	0	22	5	33	28	11,48%	440,00%	
3. на Всероссийском уровне	5	15	19	49	39	15,98%	105,26%	
4. на международном уровне	2	7	5	18	17	6,97%	180,00%	

Призеры олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п. среди учащихся 5-9 классов за 2014-2015 учебный год

Направленность (интеллектуальная, спортивная, творческая) и уровень (муниципальный, областной и региональный, российский, международный) мероприятия	Количество первых мест	Количество призовых мест	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие ученики данного ОУ	Количество участников	Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях	Активность участия	Результативность участия	Примечание
	2	3	4	5	6	7	8	
1								9
Всего учащихся 5-9 классов:	333							
Интеллектуальная направленность: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и т.п.								
1) городской уровень (всего)	139	254	35	959	273	81,98%	1122,86%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)	7	43	20	111	70	21,02%	250,00%	
3) Российский уровень (всего)	10	26	30	185	109	32,73%	120,00%	
4) Международный уровень (всего)	2		2	6	5	1,50%	100,00%	
Итого по интеллектуальным конкурсам:	158	323	87	1261	280	84,08%	552,87%	
Спортивная направленность: спортивные соревнования								
1) городской уровень (всего)	11	31	26	476	184	55,26%	161,54%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)		1	1	26	26	7,81%	100,00%	
3) Российский уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
4) Международный уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	

Итого по спортивным мероприятиям:	11	32	27	502	192	57,66%	159,26%	
Творческая направленность: творческие конкурсы, в том числе конкурсы технической направленности								
1) городской уровень (всего)	24	42	54	621	241	72,37%	122,22%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)	1	2	4	55	38	11,41%	75,00%	
3) Российский уровень (всего)		1	1	1	1	0,30%	100,00%	
4) Международный уровень (всего)			1	2	1	0,30%	0,00%	
Итого по творческим конкурсам:	25	45	60	679	241	72,37%	116,67%	
ИТОГО:	194	400	174	2442	333	100,00%	341,38%	
В том числе: 1. на городском уровне	174	327	115	2056	333	100,00%	435,65%	
2. на уровне Горнозаводского округа, Свердловской области, Уральского региона	8	46	25	192	117	35,14%	216,00%	
3. на Всероссийском уровне	10	27	31	186	110	33,03%	119,35%	
4. на международном уровне	2	0	3	8	6	1,80%	66,67%	

Призеры олимпиад, конкурсов, соревнований среди учащихся 10 - 11 классов в 2014-2015 учебном году

Направленность (интеллектуальная, спортивная, творческая) и уровень (муниципальный, областной и региональный, российский, международный) мероприятия	Количество первых мест	Количество призовых мест	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие ученики данного ОУ	Количество участников	Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях	Активность участия	Результативность участия	Примечание
	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
Всего учащихся 10-11 классов:	101							
Интеллектуальная направленность: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и т.п.								
1) городской уровень (всего)	20	58	12	221	89	88,12%	650,00%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)	1	7	7	24	18	17,82%	114,29%	
3) Российский уровень (всего)	2	8	22	155	62	61,39%	45,45%	
4) Международный уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
Итого по интеллектуальным конкурсам:	23	73	41	400	95	94,06%	234,15%	
Спортивная направленность: спортивные соревнования								
1) городской уровень (всего)	1	8	16	161	75	74,26%	56,25%	
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
3) Российский уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
4) Международный уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
Итого по спортивным мероприятиям:	1	8	16	161	75	74,26%	56,25%	
Творческая направленность: творческие конкурсы, в том числе конкурсы технической направленности								
1) городской уровень (всего)	2	2	11	42	32	31,68%	36,36%	

2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона (всего)	3	2	4	40	35	34,65%	125,00%	
3) Российский уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
4) Международный уровень (всего)						0,00%	#ДЕЛ/0!	
Итого по творческим конкурсам:	5	4	15	82	40	39,60%	60,00%	
ИТОГО:	29	85	72	643	101	100,00%	158,33%	
В том числе: 1. на городском уровне	23	68	39	424	101	100,00%	233,33%	
2. на уровне Горнозаводского округа, Свердловской области, Уральского региона	4	9	11	64	49	48,51%	118,18%	
3. на Всероссийском уровне	2	8	22	155	62	61,39%	45,45%	
4. на международном уровне	0	0	0	0	0	0,00%	#ДЕЛ/0!	

4. на международном уровне	1	2	2	10	5	4,10%	150,00%	
-----------------------------------	---	---	---	----	---	--------------	----------------	--

Таким образом, результаты учебного года подтвердили, что в гимназии обеспечивается высокий уровень качества образования в соответствии с ФГОС и ГОС, типом и видом ОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Режим функционирования гимназии определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г., регистрационный №19993)

Продолжительность 2014-2015 учебного года определялась Уставом гимназии и календарным учебным графиком:

- в 1-х классах – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);
- во 2-8-х, 10-х классах – 35 недель;
- в выпускных 9-х, 11-х классах – 34 недели (без учета экзаменационной сессии).

Был установлен следующий **режим занятий** обучающихся:

на уровне начального общего образования:

– 1 – е классы обучались по 5-дневной учебной неделе. В середине учебного дня для учащихся 1-х классов была организована динамическая пауза – подвижные игры на свежем воздухе. Максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. Обучение велось без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. 2 – 4-е классы обучались по 5-дневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 часа.

на уровнях основного и среднего общего образования:

– продолжительность учебной недели для обучающихся в 5 – 11 классах составляла 6 дней. Предельно допустимая максимальная недельная учебная нагрузка определялась Санитарно-эпидемиологическими правилами.

Занятия начинались в 8.30.

Все дети обучались в одну смену, что соответствует санитарным нормам, способствует сохранению здоровья и созданию благоприятных условий для обучения и занятий в системе дополнительного образования школы и учреждениях культуры, спорта и дополнительного образования города.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Гимназия» на **100%** укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана, а также в соответствии с учебным планом дополнительного образования детей.

Средний возраст педагогов – 45,7 лет. Кадровый состав отличается стабильностью: 87,3% педагогических работников имеют стаж работы в гимназии от 5 лет и выше. В гимназии в настоящий момент 91,5% категорированных педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 57,6%, первую категорию – 32,2%. Причем учителей с высшей категорией 62,7%, с первой категорией – 33,3%.

Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Наименование показателя	Значение показателя
Всего в ОУ работает (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в творческом отпуске и т.п.) (чел.)	77
из них работают на условиях внутреннего совмещения должностей (чел.)	5
на условиях внешнего совмещения и почасовой оплаты (чел.)	1
Всего работников АУП (по основной должности) (чел.)	5
из них заместители директора по УВР и ВР (по основной должности) (чел.)	2
Всего педагогических работников (по основной должности) (чел.)	55
Всего учителей (по основной должности) (чел.)	48

Всего учителей имеющих высшее профессиональное образование (чел.)	45
% учителей, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества учителей.	93,75%
Всего учителей, окончивших магистратуру и получивших образование магистра	5 (+2 учатся в настоящее время)
% учителей, окончивших магистратуру и получивших образование магистра	10,4% (14,6%)
количество учителей, имеющих ученое звание	2
% учителей, имеющих ученое звание	0,40%
Всего учителей имеющих среднее профессиональное образование (чел.)	3
% учителей, имеющих среднее профессиональное образование, от общего количества учителей.	6,25%
Всего учителей не имеющих квалификации по преподаваемому предмету (чел.)	0
% доля учителей не имеющих квалификации по преподаваемому предмету от общего количества учителей	0,00%
Всего учителей начальной школы (по основной должности)	11 (из них 1 - декрет)
Всего прочих работников (по основной должности)	17

Уровень образования и категорированности учителей

Образовательный уровень	Количество учителей, работающих на данном уровне	Высшее образование (чел.)	1 кв. категория (чел.)	Высшая кв. категория (чел.)	Прошли повышение квалификации:		
					Всего (чел.)	из них по вопросам ГИА (чел.)	из них по программам ФГОС (чел.)
5-9 классы	38	36	10	24	24	14	7
10-11 классы	26	25	5	19	15	11	2
5-11 классы	38	36	9	25	23	14	6

Уровень квалификации педагогов

Педагогический коллектив гимназии отличается высоким уровнем квалификации. В гимназии в настоящий момент 91,5% категорированных педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 57,6%, первую категорию – 32,2%. Причем учителей с высшей категорией 62,7%, с первой категорией – 33,3%.



Рис. 7. Распределение педагогических работников гимназии по квалификационным категориям

Информация о повышении квалификации педагогических работников через курсовую подготовку в прошедшем учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Человек
1	Количество педагогических работников	55
2	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку	30
3	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с ФГОС	7
4	Количество учителей начальной школы	10 (+1 в декрете) / 22

5	Количество учителей начальной школы, прошедших курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с ФГОС	2 (100% проучено)
6	Количество учителей основной школы	38
7	Количество учителей основной школы, прошедших курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с ФГОС	6 (100% проучено)
8	Количество педагогических работников, прошедших более двух курсовых подготовок	7
9	Количество руководящих работников	5
10	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку	5
11	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку по программам работы в соответствии с ФГОС	0 (5 проучено ранее)
12	Количество руководящих работников, прошедших более двух курсовых подготовок	2

Повысили свою профессиональную квалификацию вне школы 30 педагогических работника (54,5%) и 5 административных работников (100%):

В 2014-2015 учебном году важным направлением переподготовки педагогов является повышение квалификации по вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В 2014-2015 учебном году повысили квалификацию:

- по программе «Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку», 120 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург – 1 человек;
- по программе «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 1 человек;
- по программе «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль №4 для руководителей ППЭ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 1 человек;
- по программе «Подготовка организаторов единого государственного и основного государственного экзамена (с использованием дистанционных образовательных технологий) модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, 20 часов», ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 7 человек;
- по программе «Подготовка организаторов единого государственного и основного государственного экзамена. Вариативный модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке,

- хранении, выдаче экзаменационных материалов. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 20 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 1 человек;
- по программе «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (биология)», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 1 человек;
 - «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (физика)», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 1 человек;
 - «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (химия)», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 1 человек;
 - по программе «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (история)», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 2 человека;
 - по программе «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обществознание)», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 1 человек;
 - по программе «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 1 человек;
 - по программе «Решение задач повышенной сложности по физике. Механика», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) – 2 человека;
 - по программе «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием дистанционных образовательных технологий», 108 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 1 человек.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги гимназии продемонстрировали высокую активность в представлении опыта своей работы. 63% учителей (31 чел.) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2014-2015 учебном году учителями гимназии было получено 17 первых мест и 16 призовых мест. Среди наиболее значимых достижений можно назвать следующие:

- звание лауреата конкурса «Учитель года России-2014» учителя математики Петросяна Э.А.;
- 3 место на региональном этапе конкурса «Учитель года России-2015» Девятайкиной Г.Л.;
- победу в конкурсе учителей в рамках проекта «Школа Росатома» Вагановой А.В., Пустотиной А.М.

Учителями в прошедшем учебном году было:

- проведено 25 мастер-классов для педагогов не только города, но и области, и России (на 9 больше, чем в прошлом году). Этот факт свидетельствует о востребованности опыта наших педагогов. Особенно следует отметить трехдневные стажировки для учителей из городов ЗАТО, которые провели учителя физики Ваганова А.В. и Пустотина А.М.
- проведено 62 открытых мероприятий (в прошлом году – 51). Эти уроки и мероприятия были проведены в рамках дня открытых дверей в гимназии, конкурсов городского и федерального уровней, семинаров, стажировок;
- сделано 62 выступления на мероприятиях городского, областного и федерального уровня (в прошлом году – 57);
- подготовлено и опубликовано 32 публикации, при этом активно использовались возможности размещения работ на порталах профессиональных сетевых сообществ.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Информационные ресурсы школы

Все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами, подключены к локальной сети гимназии, имеют выход в сеть Интернет.

Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой (по данным на 31.05.2015 г.)

Количество учебных кабинетов*	Количество кабинетов*, оснащенных:							
	рабочим местом педагога в полной комплектации (компьютер (ноутбук), принтер, сканер, либо МФУ)	рабочим местом педагога в неполной комплектации (компьютер (ноутбук), принтер)	интер-активной доской	проек-тором	TV	компьютеризированными рабочими местами для учащихся	имеющих доступ к локальной сети ОУ	имеющих доступ к сети Интернет
Начальная школа 11	10	1	3	9	1	3	11	11
Основная и старшая школа 28	13	13	8	24	4	2	28	28

* без учета спортивных залов, конференц-залов, залов хореографии

Информационные ресурсы школы

Все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами, подключены к локальной сети гимназии, имеют выход в сеть Интернет. В гимназии:

- количество компьютеров, участвующих в учебном процессе – 66
- количество ноутбуков (нетбуков), участвующих в учебном процессе (в том числе из состава мобильных классов) – 68
- количество мобильных классов – 3
- количество интерактивных досок – 9
- количество проекторов – 32
- количество TV, используемых для проектирования - 9

Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой представлена в [приложении 9](#).

Библиотечно-информационный центр, а также компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где гимназисты и учителя ищут информацию для написания исследовательских работ и проектов, выполняют задания дистанционных курсов, общаются на форумах АИС «Сетевой Город. Образование», что создает единое информационное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

100% руководителей и учителей МАОУ «Гимназия» **владеют информационными технологиями**, постоянно используя компьютеры в своей работе. За последние 3 года повысили свою квалификацию по использованию в работе информационных технологий 12 педагогических работников (23%). Из них прошли повышение квалификации:

- по программе «Современные технологии дистанционного обучения», 108 часов, ГБОУ ДПО СО «ИРО» – 9 человек;
- по программе «PowerPoint в работе современного учителя», 110 часов, ЧОУ ДО "Центр знаний", г. Санкт-Петербург – 1 человек;
- по программе «ИКТ как средство реализации требований ФГОС», 80 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 1 человек;
- по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», 108 часов, НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Ай Ти» – 1 человек;
- по программе «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург – 2 человека.

Информационные каналы

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды обладает следующими **информационными ресурсами**:

- школьный сайт (www.новоуральскаягимназия.рф);

- АИС «Сетевой город. Образование» (включая электронные оповещения и смс-рассылки);
- редакция газеты «Час Пик»;
- гимназическое радио;
- информационные стенды;
- издательские продукты: Публичный отчет гимназии, текущие отчеты, буклеты, информационные листовки календари и др.

ИКТ в образовательном процессе

Первостепенное значение уделяется в гимназии формированию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе в 2014-2015 учебном году:

- Ведение электронного журнала и электронного дневника в АИС «Сетевой город. Образование» (с 01.01.2014 года во всех классах гимназии ведется электронный журнал в данной системе).
- Внедрение дистанционных курсов на базе системы дистанционного обучения MOODLE 2.2.2, а также системы дистанционного обучения «E-learning».
- Проведение уроков с использованием мультимедийных комплексов.
- Использование системы голосования «PROClass» на уроках в начальной школе, а также по математике и английскому языку.
- Привлечение учащихся к наполнению содержательных разделов и новостной ленты сайта гимназии www.новоуральскаягимназия.рф.
- Педагогическое влияние и воспитательная работа через организации тематических групп и модерирование коммуникаций в социальных сетях.
- Внедрение системы электронных опросов, консультаций, обсуждений, в том числе через АИС «Сетевой город. Образование». Выборочно (по запросу) используется система СМС-информирования родителей.

Информационная безопасность

В 2014-2015 учебном году большое внимание уделялось вопросам информационной безопасности и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Принятые меры по созданию безопасной информационной системы в школе:

- Для фильтрации сайтов по их содержанию используется контент-фильтр. В системе контентной фильтрации используются: Контент-фильтр SkyDNS (для административного персонала) и ИКС (Интернет Контроль Сервер) на

- ПК, задействованных в учебном процессе. Регулярно (раз в четверть) проводится контроль за состоянием настроек контент-фильтра, составляются акты «О проверке системы контентной фильтрации МАОУ «Гимназия».
- Регулярно проводится проверка фондов библиотечно-информационного центра на наличие литературы, которая может причинить вред здоровью и развитию обучающихся, составляются акты проверки.
 - Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.)
 - Установлен строгий контроль за использованием сетью Интернет, файловым обменником, электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
 - Установлены соответствующие пароли на персональные ЭВМ.
 - В сентябре и октябре 2014 года во всех классах гимназии с 1 по 11 прошли уроки информационной безопасности. Всего в акции приняли участие 679 учащихся гимназии и 25 педагогов. При проведении урока информационной безопасности использовались материалы, предложенные ГБОУ ДПО «ИРО» (<https://sites.google.com/site/interbebi/>), а также материалы АПК и ППРО г. Москва (<http://www.apkpro.ru/content/blogcategory/34/113>). В различной форме (презентация, просмотр видеороликов, игра-обсуждение, театрализованное представление), учащиеся познакомились с методами защиты компьютера и гаджетов, каналов связи, программного обеспечения, узнали о том, как защититься от информационного перегруза, оценить достоверность источников информации и новостей, найти информацию в сети. Рассмотрели учащиеся и пути предотвращения возможных негативных последствий использования Интернета. Гимназисты поработали над формированием навыков позитивного общения в сети, киберкультуры.
 - С 4 по 12 декабря 2014 года в МАОУ «Гимназия» прошла акция «Час кода России» в рамках международной акции «Всемирный час кода». В рамках этой акции во всех 8-11-х классах были проведены уроки информатики, направленные на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Всего в акции принял участие 251 учащийся.
 - 323 гимназиста (все ученики 1-4 классов, 5а, 5б, 6а) приняли участие в образовательном информационно-показательном проекте «Дети в Интернете». Данный проект - это комплекс образовательных мероприятий, объединяющий в себе интерактивные выставки и серию обучающих уроков для младших школьников. Цель — информирование детей, родителей и учителей о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз и полезных возможностях Глобальной сети для образования, развития, общения и досуга. Проект реализуется оператором связи МТС совместно с Фондом Развития Интернет при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ, Лиги Безопасного Интернета и при участии Google и ряда партнеров.

Возможности библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр гимназии имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Библиотека является библиотечно-информационным центром, имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища. Общий библиотечный фонд составляет 20054 экземпляра. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Все учебники по предметам инвариантной части учебного плана рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

В образовательном процессе активно используются медиатека и цифровые образовательные ресурсы.

Общий школьный фонд медиатеки составляет:

- видеотека – 156 экземпляров (русский язык, литература, география, биология, математика, информатика, история, искусство, химия, физика, иностранные языки);
- CD, DVD диски – 360 экземпляров (русский язык, литература, география, биология, математика, информатика, история, искусство, химия, физика, иностранные языки), включая школьную предметную медиатеку «Лучшие международные и Российские образовательные ресурсы и методика их использования под ОС Linux» на 60 DVD-ROM дисках с Лицензионным соглашением на право использования в рамках одного образовательного учреждения без ограничения времени использования и количества рабочих мест.

В библиотечно-информационном центре представлен полный пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса.

Сайт гимназии

Официальный сайт гимназии сегодня отвечает всем требованиям, которые предъявляются к сайтам образовательных учреждений. На сайте размещена вся необходимая информация об организации образовательного процесса, его нормативно-правовой базе, событиях гимназической жизни. Обновление информации на сайте осуществляется не реже двух раз в месяц.

Возможности официального сайта MAOY «Гимназия» используются, в том числе, учителями для выкладывания домашних и опережающих заданий и получения выполненных работ учащихся.

Кроме того на сайте MAOY «Гимназия» (<http://sdo-gimnaziya.com/>) установлена система дистанционного обучения MOODLE 2.2.2 (Modular Object Oriented Developmental Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная развиваемая обучающая среда. Система дистанционного обучения MOODLE представляет собой программную среду

для разработки и размещения учебных и методических материалов в сети Internet/Intranet и организации учебного процесса на их основе. Это бесплатное веб-приложение, предоставляющее возможность преподавателям создавать эффективные сайты для онлайн-обучения.

В 2014-2015 учебном году в данной системе продолжили работу 4 курса, которые доступны для учащихся гимназии: «ВебКвест "Теорема Пифагора"», «Геометрия – семиклассникам», «Математика – восьмиклассникам» и «Использование возможностей компьютерной программы "Живая математика" для формирования универсальных учебных действий» (учитель Кулиш Татьяна Олеговна).

На сайте МАОУ «Гимназия» (<http://sdo-gimnaziya.com/>) установлена система дистанционного обучения MOODLE 2.2.2 (Modular Object Oriented Developmental Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная развиваемая обучающая среда. Система дистанционного обучения MOODLE представляет собой программную среду для разработки и размещения учебных и методических материалов в сети Internet/Intranet и организации учебного процесса на их основе. Это бесплатное веб-приложение, предоставляющее возможность преподавателям создавать эффективные сайты для онлайн-обучения.

В 2013-14 учебном году 9 учителей гимназии прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Современные технологии дистанционного обучения» и начали разработку собственных курсов дистанционного обучения в системе ДО «E-learning». 8 педагогов гимназии принимают участие в проекте ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Дистанционная школа», продолжая работу над курсами дистанционного обучения. В рамках курса «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения» педагоги гимназии Хомей Ольга Михайловна и Краснова Наталья Анатольевна разработали электронный курс дистанционного обучения для школьников «Страноведение. Великобритания», который прошел сертификацию в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и рекомендован к экспериментальной апробации. В 2014-2015 учебном году данный курс прошел апробацию на 9-х классах гимназии, обучение прошли 30 учащихся.

В системе СДО гимназии прошли обучение 145 учащихся 9-11-х классов гимназии.

Веб-сайт гимназии помимо информационных выполняет функции школьного органайзера, регулирующего все циклы гимназической жизни, а также является системой оповещения/вовлечения. Он работает в формате информационного портала и зарегистрирован в русскоязычной доменной зоне – новоуральскаягимназия.рф. В 2014-2015 учебном году зарегистрировано 95474 посещений сайта гимназии с 65331 IP-адреса.

Электронный дневник

С 01.09.2013 года в рамках организации деятельности гимназии по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 4-11-х классах гимназии был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся.

С 1 января 2014 года все школы г. Новоуральска перешли на работу в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». На сегодняшний день в дневнике зарегистрировано 678 учащихся (100% от общего числа учащихся гимназии), а также 1171 родитель. За весь учебный год зарегистрировано 94717 обращений учащихся и 25168 обращений родителей к электронному дневнику.

По результатам выборочного опроса родителей учащихся, они в целом удовлетворены работой электронного дневника. Опрошенными отмечают, что электронный дневник оперативно позволяет узнавать об изменениях в расписании, отслеживать выполнение домашних заданий, получать информацию о гимназических и городских мероприятиях. Родители учащихся 5-11 классов чаще стали использовать электронный дневник учащегося, поскольку родители старшеклассников реже бывают в школе, им удобнее пользоваться электронными средствами информирования о школьной жизни ребенка.

Медико-социальные условия

Одним из приоритетных направлений деятельности гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В гимназии ведется целенаправленная деятельность по созданию благоприятного психологического микроклимата, здоровьесберегающих условий, а именно:

- учебные планы, рабочие программы, расписание занятий составляются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- систематически проводятся физкультурно-массовые мероприятия;
- обеспечивается активное участие гимназистов в выполнении нормативов физкультурного комплекса ГТО ("Готов к труду и обороне"). В 2014-2015 учебном году согласно Областному плану мероприятий по внедрению комплекса ГТО учителя физической культуры гимназии провели мониторинг апробации выполнения отдельных видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к которому целенаправленно готовили обучающихся. Педагоги внесли изменения в рабочие программы, ознакомили гимназистов с требованиями по выполнению комплекса ГТО и новыми условиями сдачи норм данного комплекса. В апробации приняли участие 227 обучающихся;
- регулярно проводятся физпаузы, гимнастика для глаз на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4-х классах;
- проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся (по графику), проводится диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа;
- созданы условия для обеспечения обучающихся 3-х разовым питанием: столовая на 200 мест. Охват горячим питанием составляет 95%;

- ведется образовательно-разъяснительная работа по вопросам здорового питания через систему классных часов «Здоровое питание – залог здоровья!», проведение социальных акций: «Тропинками здорового питания», «В столовую с чистыми руками», «Витаминка», проведение бесед учащимися старших классов для учащихся 1-4-х классов о необходимости соблюдения режима питания в школе, значении полноценного двухразового питания для растущего организма;
- проводится разъяснительная работа среди родителей о необходимости двухразового питания учащихся в гимназии через беседы на родительских собраниях, оформление стендов и листовок для родителей;
- оборудован и функционирует медицинский пункт, состоящий из медицинского и прививочного кабинетов; своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком, разработанным специалистами детской поликлиники проводится вакцинация обучающихся.

Обеспечение безопасности

Под серьёзным контролем находится обеспечение безопасной и безаварийной деятельности гимназии. Необходимые условия по данному направлению созданы в достаточной мере.

По периметру территории гимназии установлено ограждение. Имеется контрольно-пропускной пункт, на котором круглосуточно дежурят штатные сотрудники гимназии.

Оборудована кнопка тревожного вызова, которая выведена на отдел вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Новоуральскому городскому округу.

В гимназии установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация, подключена прямая телефонная связь к технологической аппаратуре связи пожарной части. Оповещение о пожаре осуществляется через автоматический голосовой сигнал и радиовещание. На средства Благотворительного фонда «Новоуральская гимназия» была установлена система видеонаблюдения. Неоднократные учёбы для персонала гимназии, для её учителей и гимназистов стали привычной практикой нашей жизни. Потому проверки служб надзора за уровнем обеспечения безопасности в этом направлении всегда завершаются высокими отметками коллективу.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы совместно с инспектором Госпожнадзора Управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- просмотры видеофильмов по правилам поведения учащихся при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся тренировочные выездные сборы.

Система безопасности школы функционирует стабильно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного и общественного управления.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности от подлежащих аттестации учащихся	559/92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,98
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22/28,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 (29,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	662/97,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392/57,8%
1.19.1	Регионального уровня	68/10%

1.19.2	Федерального уровня	41/6%
1.19.3	Международного уровня	9/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	427/63,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	101/14,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/92,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/91,5%

1.29.1	Высшая	32/57,6%
1.29.2	Первая	18/32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/58,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,197 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	44,7 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	676/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м