

Управление образования  
Администрации Новоуральского  
городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия»

ул. Юбилейная, 7, город Новоуральск,  
Свердловская обл., 624135, тел./факс (34370) 3-01-70  
ОКПО 50309866, ОГРН 1026601723884  
ИНН/КПП 6629012234/668201001

30 ноября 2020 г. № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – новый вид контроля уровня учебных достижений учащихся, впервые введенный в 2015 году.

Проведение ВПР преследует сразу несколько целей:

- Анализ уровня подготовки учащихся в разных регионах страны.
- Стандартизация требований и разработка единых стандартов для учащихся разных учебных заведений страны.
- Контроль качества преподавания отдельных предметов.
- Контроль эффективности работы школ, гимназий и лицеев.
- Поиск «слабых» мест в учебных программах и внесение изменений, которые помогут повысить уровень знаний учеников по отдельным темам.

Весной 2020 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 10-х и 11-х классов.

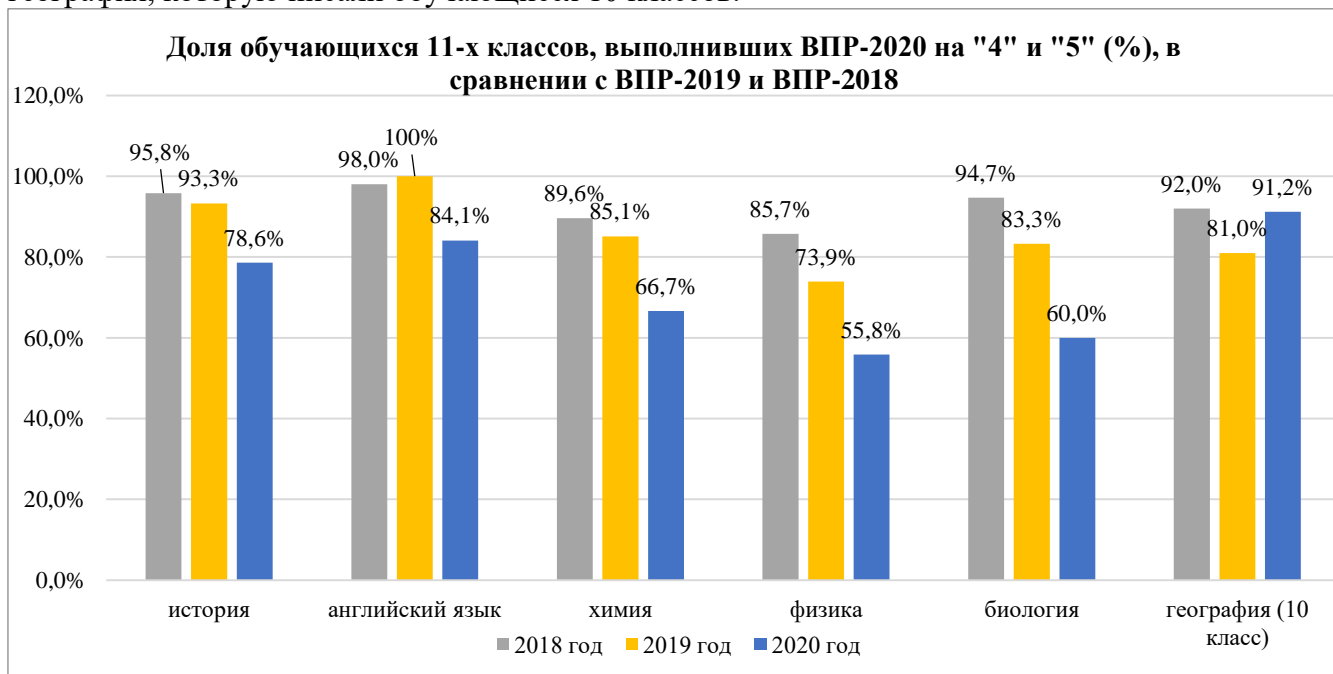
Обучающиеся 11-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам (ВПР по географии в 2020 году писали обучающиеся 10 классов). При выполнении ВПР выпускники показали высокие результаты, подтверждающие качество обучения в старшей школе. При этом наблюдается снижение доли повышенных результатов по сравнению с предыдущими годами.

| Предмет / учебный год | Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР |             | Количество обучающихся (в %), успешно сдавших ВПР |            | Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5» |             |
|-----------------------|---|-------------|---|------------|--|-------------|
|                       | 2018-19   | 2019-20     | 2018-19   | 2019-20    | 2018-19  | 2019-20     |
| Физика                | 46<br>92%   | 43<br>91,5% | 46<br>100%  | 43<br>100% | 34<br>73,9%  | 24<br>55,8% |
| Химия                 | 47<br>94%   | 39<br>83%   | 47<br>100%  | 39<br>100% | 40<br>85,1%  | 26<br>66,7% |
| Биология              | 48<br>96%   | 40<br>85,1% | 46<br>100%  | 40<br>100% | 40<br>83,3%  | 24<br>60%   |
| История               | 45<br>90%   | 42<br>89,4; | 45<br>100%  | 42<br>100% | 42<br>93,3%  | 33<br>78,6% |
| Английский язык       | 47<br>94%   | 44<br>93,6% | 47<br>100%  | 44<br>100% | 47<br>100%   | 37<br>84,1% |
| География (10 класс)  | 42<br>89,4%   | 57<br>87,7% | 42<br>100%  | 57<br>100% | 34<br>81%  | 52<br>91,2% |

Такое снижение отчасти связано с особенностями данной параллели.

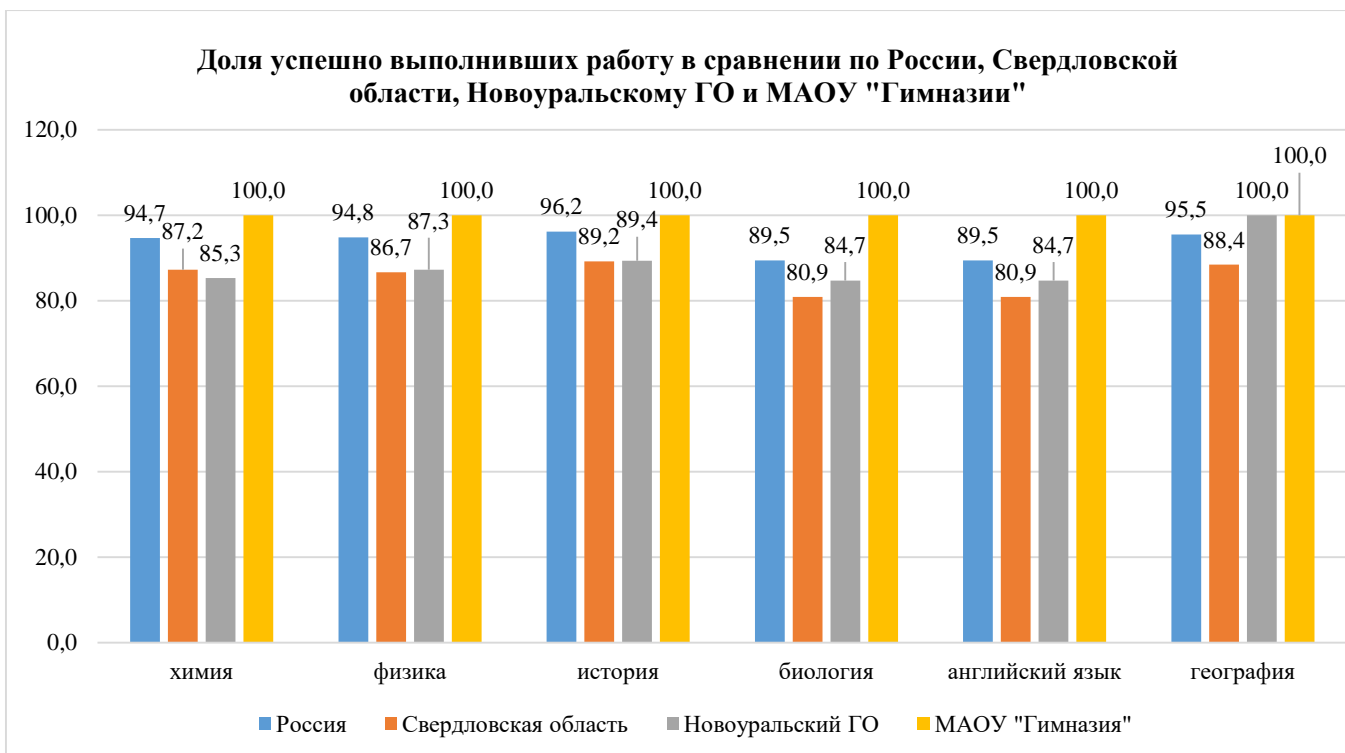
|                  | средний процент повышенных отметок на ВПР | доля обучающихся на «4» и «5» в 10 классе | доля обучающихся на «4» и «5» в 11 классе | среднее качество обучения в старшей школе |
|------------------|---|---|---|---|
| 2019 год выпуска | <b>87,9%</b>                              | 74,5%                                     | <b>88,0%</b>                              | 81,3%                                     |
| 2020 год выпуска | <b>71,0%</b>                              | 61,7%                                     | 79,2%                                     | <b>70,5%</b>                              |

В 2020 году наблюдается снижение количества обучающихся, выполнивших ВПР на повышенные отметки («4» и «5»), по всем учебным предметам. Исключением является география, которую писали обучающиеся 10 классов.

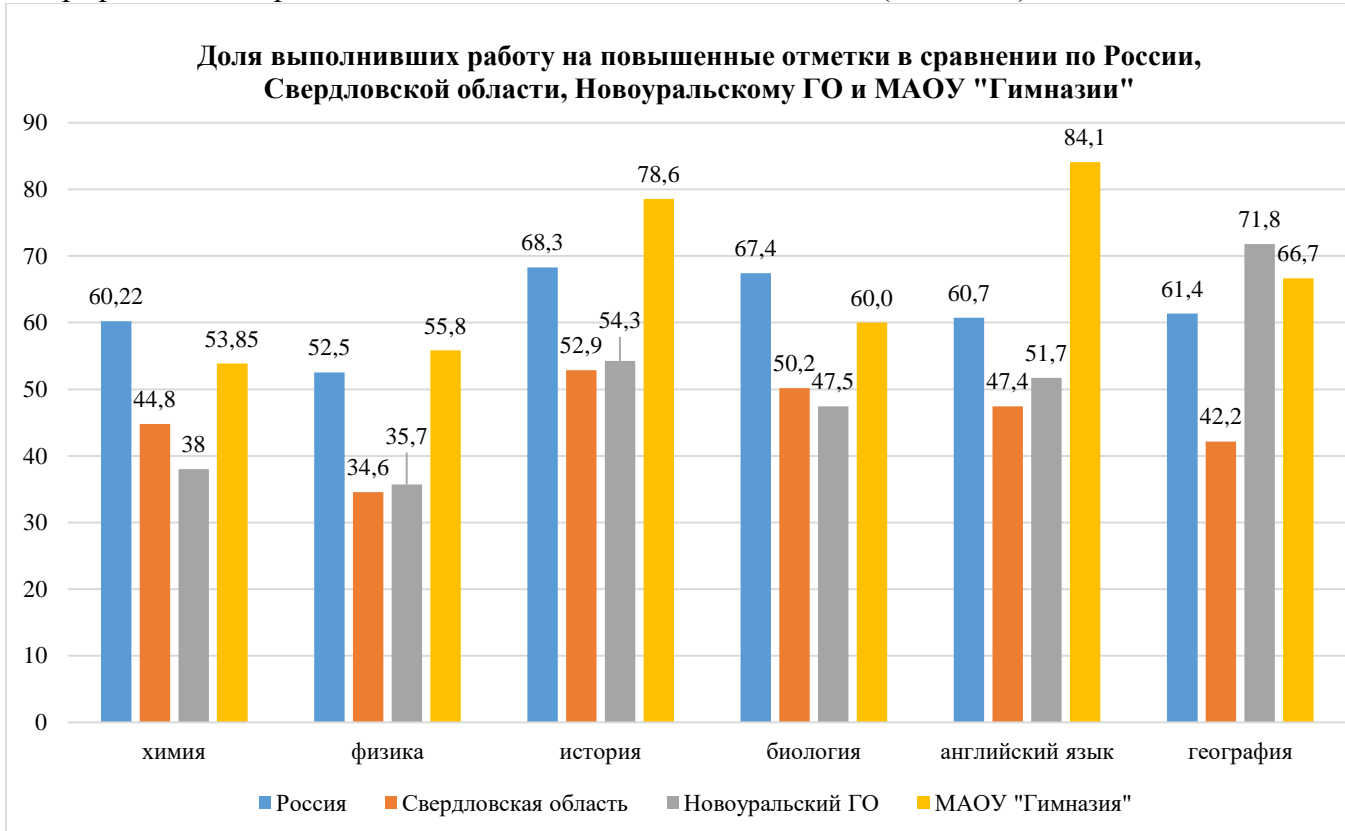


При этом традиционно все обучающиеся старших классов справились с ВПР по истории, английскому языку, географии, химии, физике и биологии.

Сравнительный анализ результатов МАОУ «Гимназия» с результатами по России, Свердловской области и Новоуральскому ГО показал, что в целом гимназисты справились с ВПР, 100% гимназистов получили отметки не ниже «3».



54-84% обучающихся 11-х классов выполнили ВПР по истории, английскому языку, географии, химии, физике и биологии на повышенные отметки («4» и «5»).



При этом в сравнении с Россией доля повышенных отметок в Гимназии выше по всем предметам, кроме химии.

По сравнению со Свердловской областью результаты Гимназии выше по всем предметам.

По сравнению с Новоуральским ГО доля повышенных отметок существенно выше в Гимназии по химии (на 15,9%), по физике (на 20,1%), по истории (на 24,3%), по биологии

(на 12,6%). Только по географии обучающиеся гимназии показали чуть более низкие результаты, чем по Новоуральскому ГО в целом (ниже на 5,1%).

Следует учитывать, что в МАОУ «Гимназия» при организации обучения по ФГОС СОО в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающиеся 10-11 классов могут не изучать биологию, физику, химию, географию, историю. Они изучают на базовом уровне интегрированные курсы «Естествознание» и «Россия в мире».

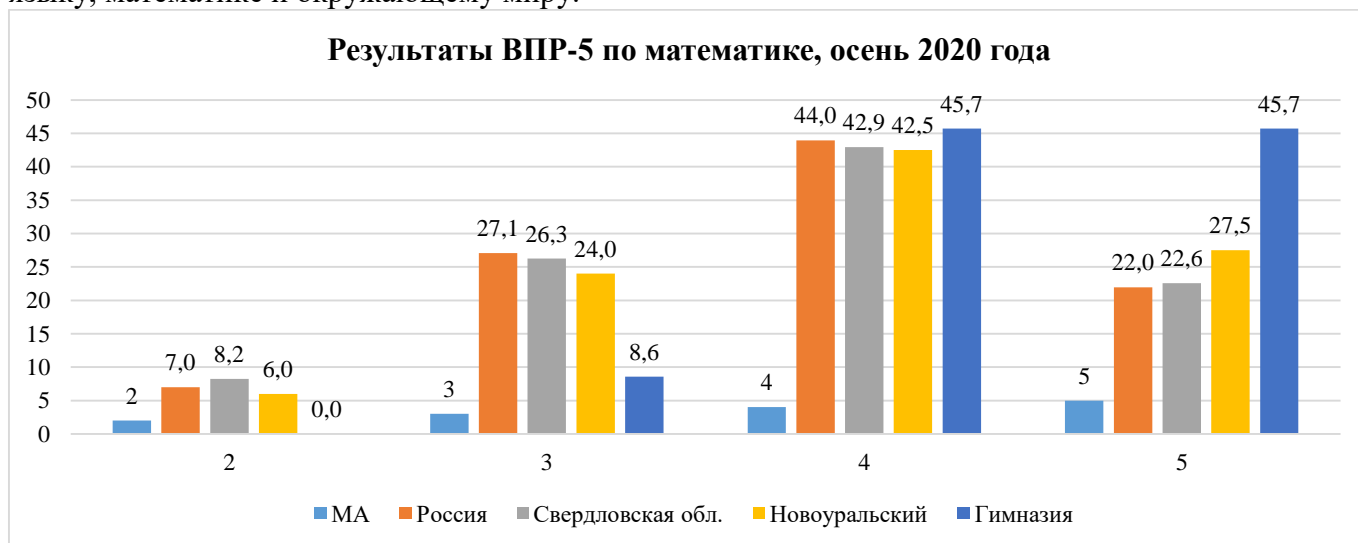
Так, например, в 2020 году из числа писавших ВПР

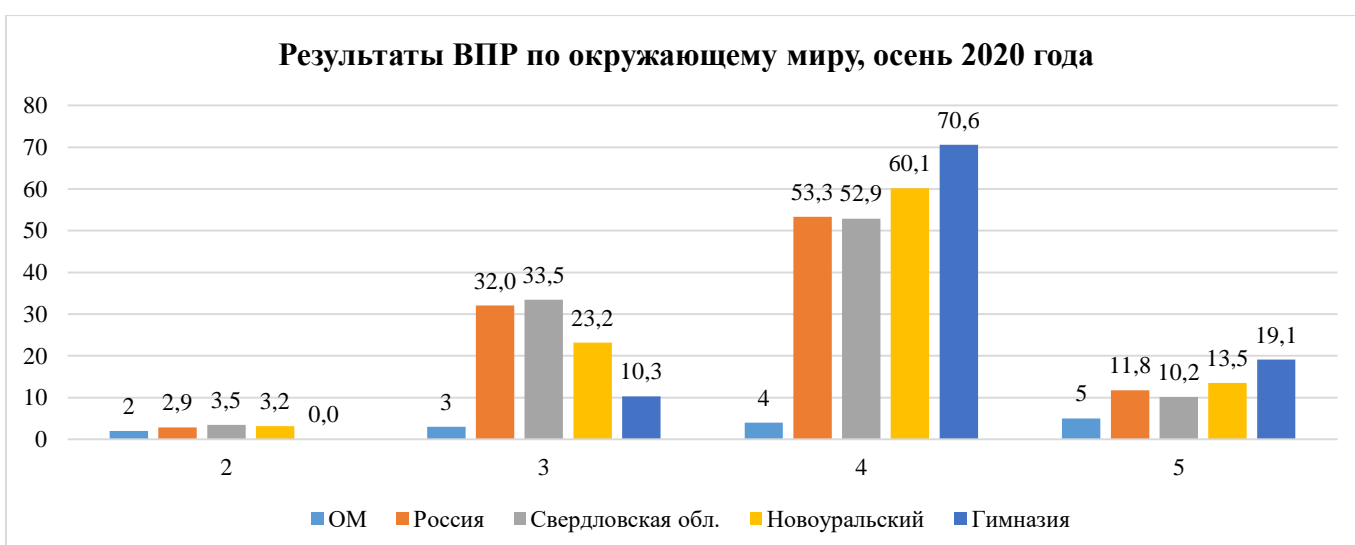
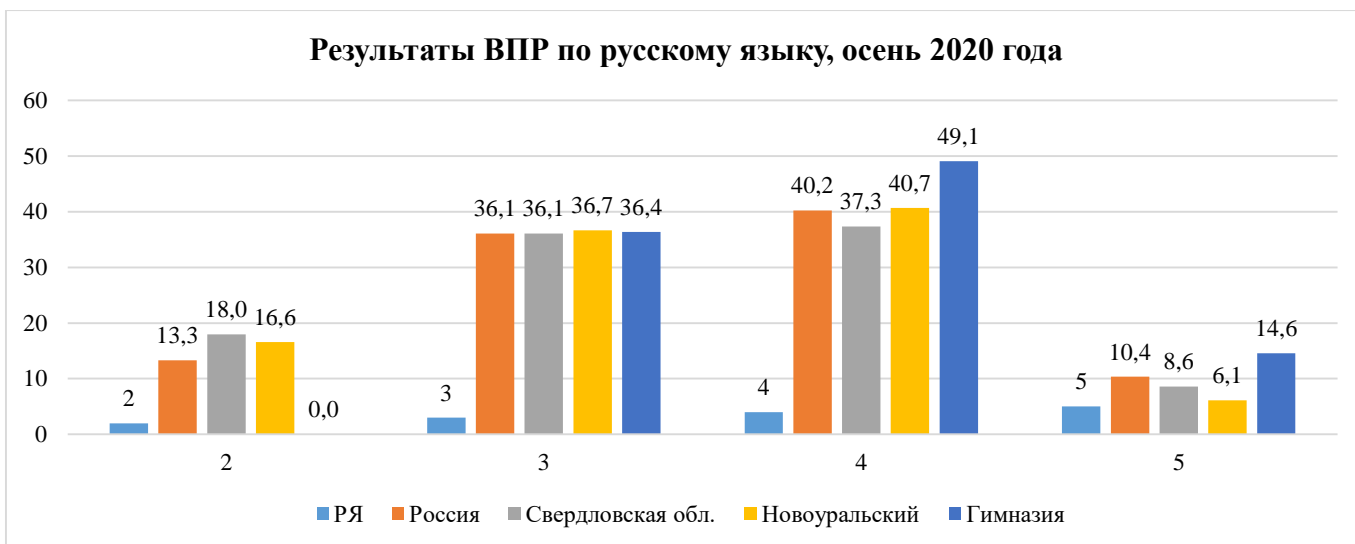
- биологию как учебный предмет изучали 7 выпускников;
- физику – 15 выпускников;
- химию – 5 выпускников;
- историю – 8 выпускников;
- географию для изучения не выбрал никто из выпускников.

Таким образом, при выполнении ВПР выпускники показали высокие результаты, подтверждающие качество обучения в старшей школе. При этом традиционно все обучающиеся старших классов справились с ВПР по истории, английскому языку, географии, химии, физике и биологии. В 2020 году наблюдается снижение количества обучающихся, выполнивших ВПР на повышенные отметки («4» и «5»), по всем учебным предметам. Исключением является география, которую писали обучающиеся 10 классов. 54-84% обучающихся 11-х классов выполнили ВПР по истории, английскому языку, географии, химии, физике и биологии на повышенные отметки («4» и «5»).

Осенью 2020 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-х, 6-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов (по материалам предшествующего года обучения).

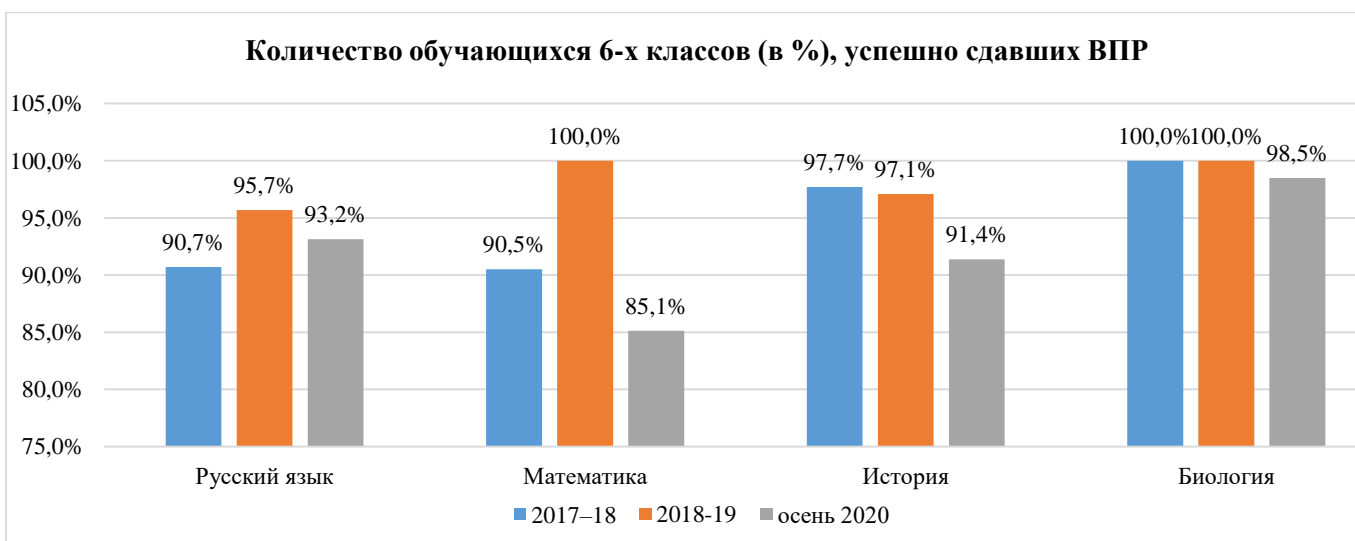
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.



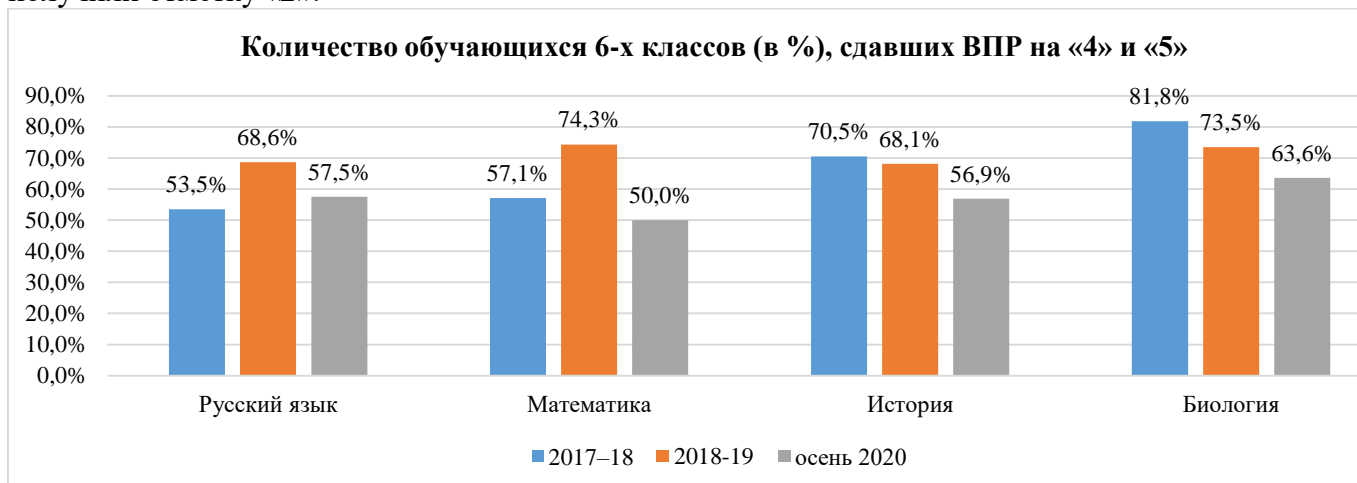


Таким образом, результаты обучающихся 5-х классов показывают достаточно хорошее качество полученных в 4 классе знаний.

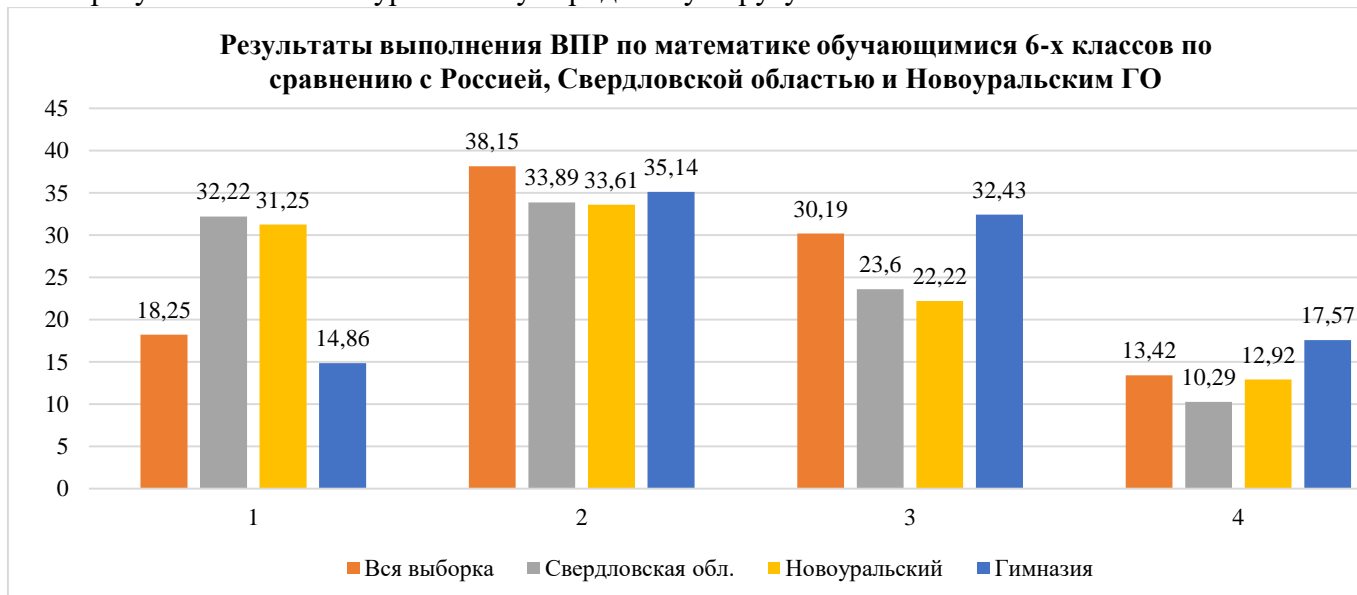
Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии.



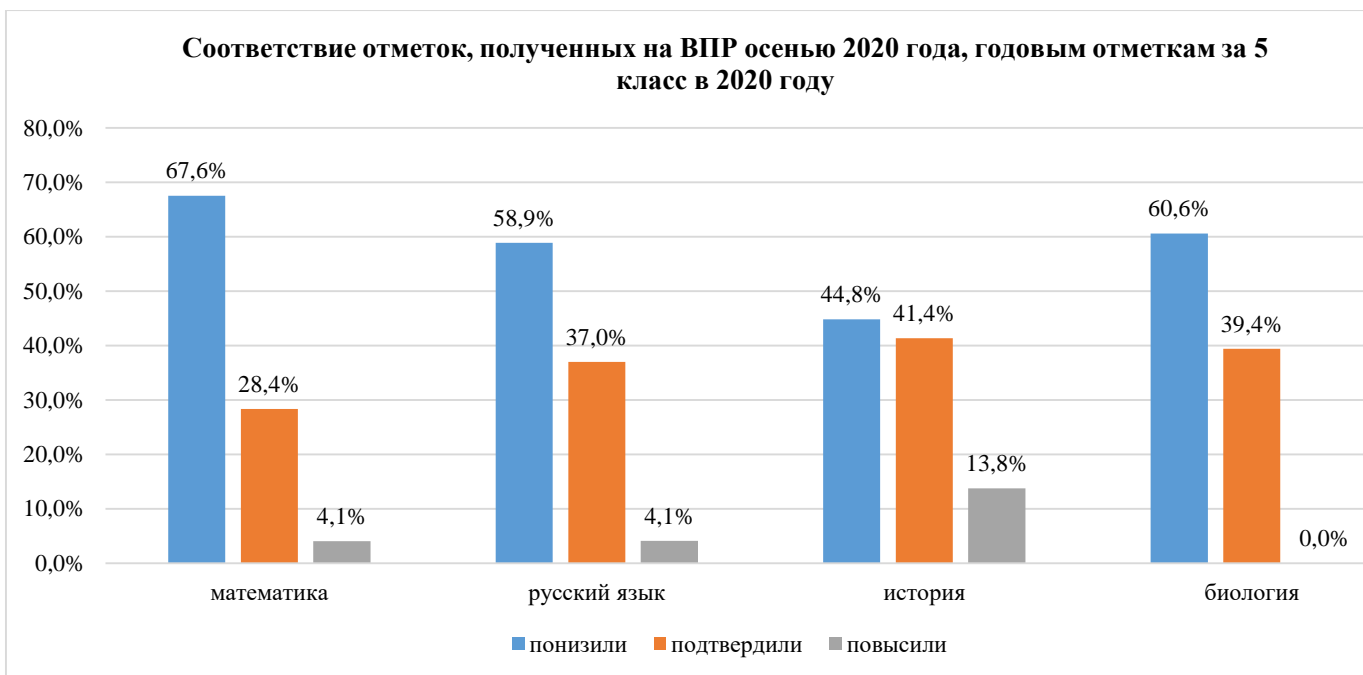
Произошло снижение успешности выполнения ВПР по сравнению с предыдущими годами. Особенно сильно снизилась результативность по математике, 14,9% обучающихся получили отметку «2».



При этом 50-63,6% обучающихся 6-х классов выполнили ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии на повышенные отметки («4» и «5»), что существенно выше результатов по Новоуральскому городскому округу и России.

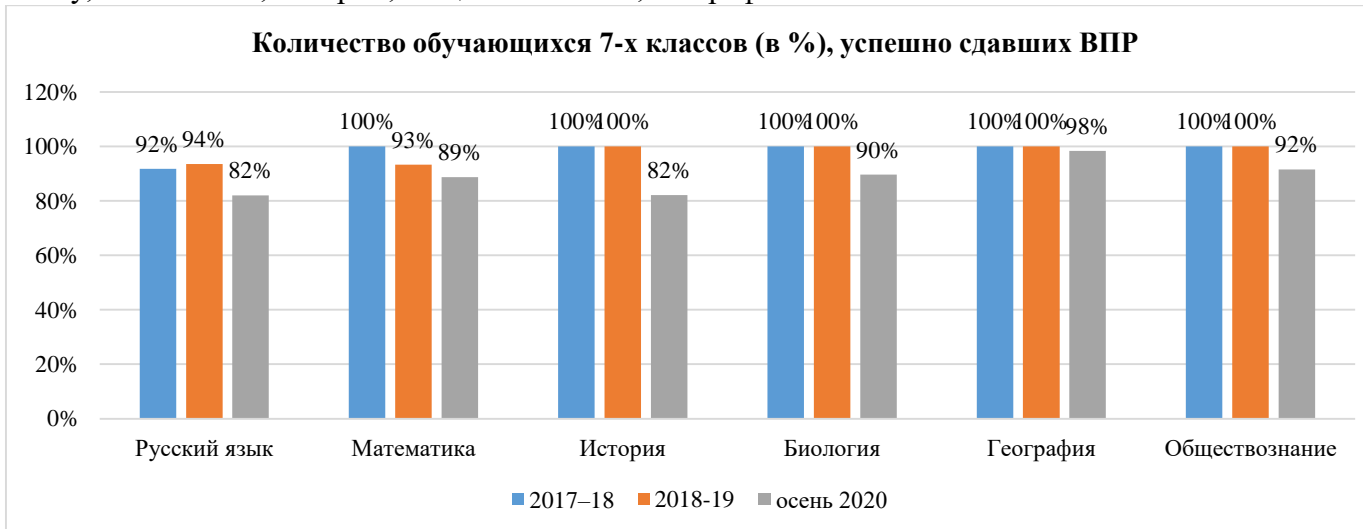


В то же время достаточно большой процент обучающихся понизили отметки по сравнению с годовыми за 5 класс.



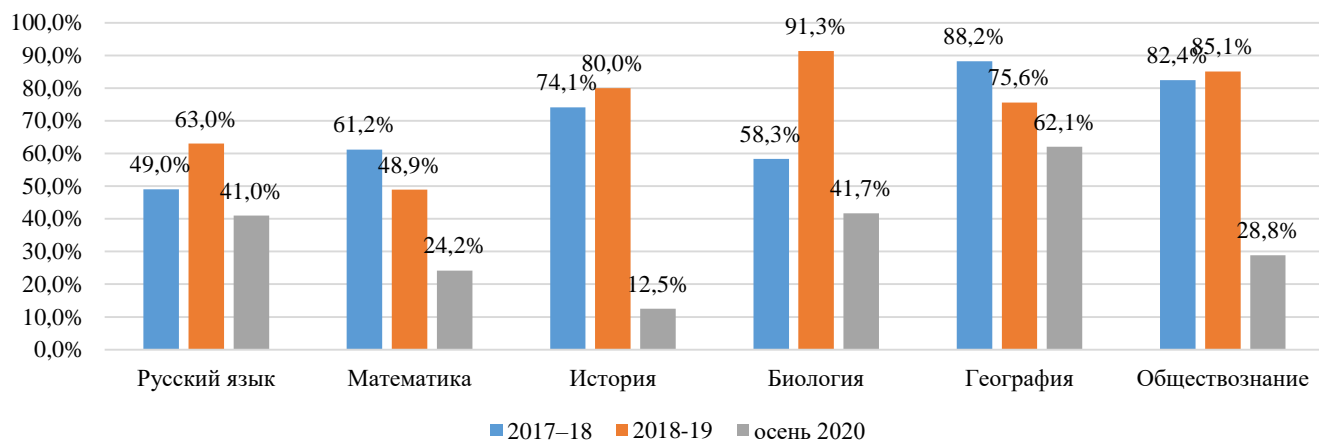
Таким образом, результаты ВПР в 6 классе позволили выявить учебные дефициты обучающихся в начале учебного года и скорректировать учебную программу для их преодоления.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии.



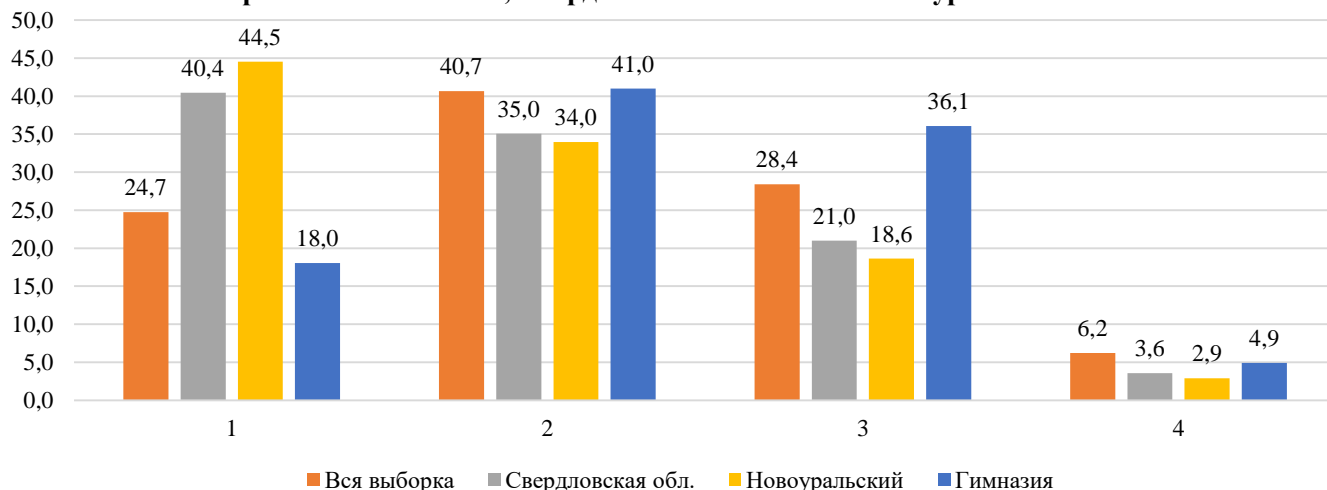
Произошло снижение успешности выполнения ВПР по сравнению с предыдущими годами. Особенно сильно снизилась результативность по истории и русскому языку, 18% обучающихся получили отметку «2» по этим предметам.

### Количество обучающихся 7-х классов (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»



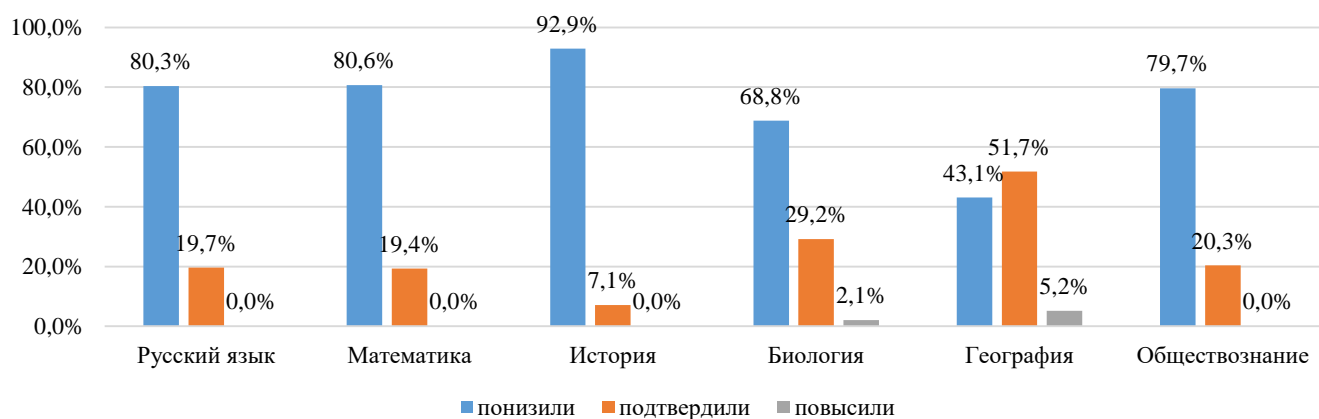
Очень резко снизилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на повышенные отметки «4» и «5». Однако результаты гимназистов выше результатов по Новоуральскому городскому округу и России.

### Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-х классов по сравнению с Россией, Свердловской областью и Новоуральским ГО



В то же время большинство обучающихся понизили отметки по сравнению с годовыми за 6 класс.

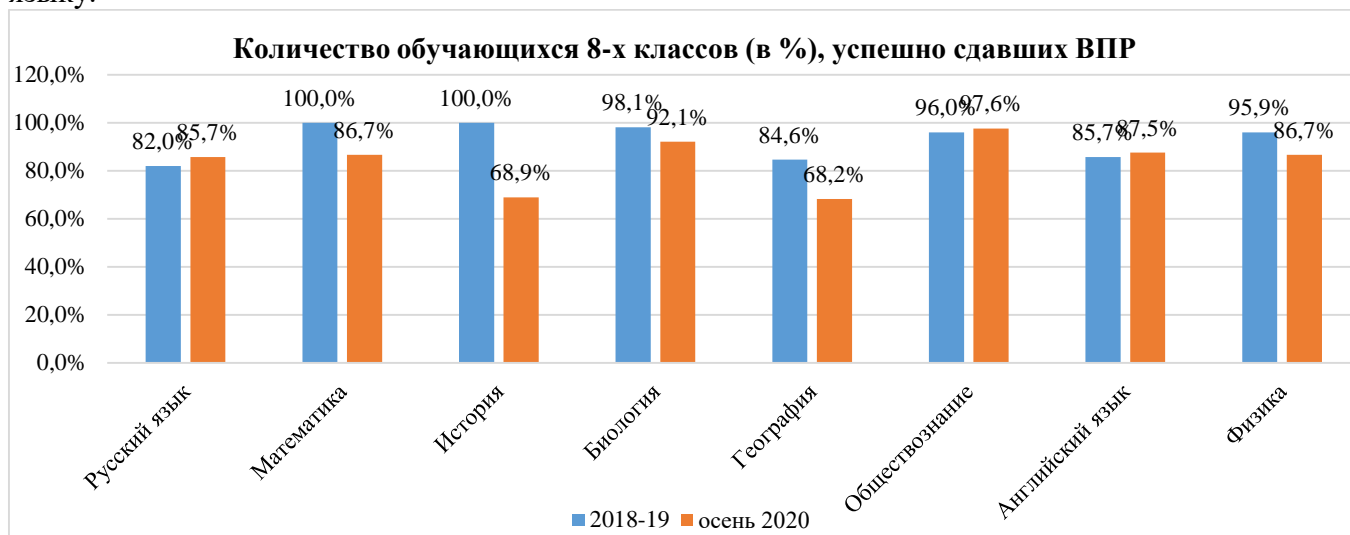
### Соответствие отметок, полученных на ВПР обучающимися 7-х осенью 2020 года, отметкам за учебный год в 2020 году



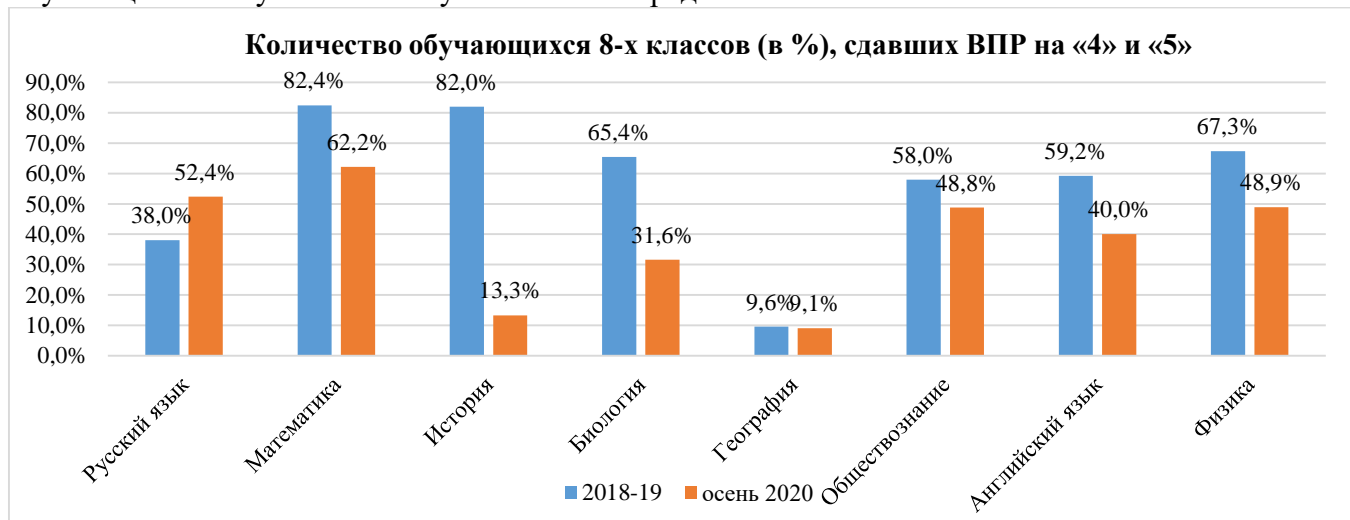


Таким образом, результаты ВПР в 7 классе позволили выявить учебные дефициты обучающихся в начале учебного года и скорректировать учебную программу для их преодоления.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и английскому языку.

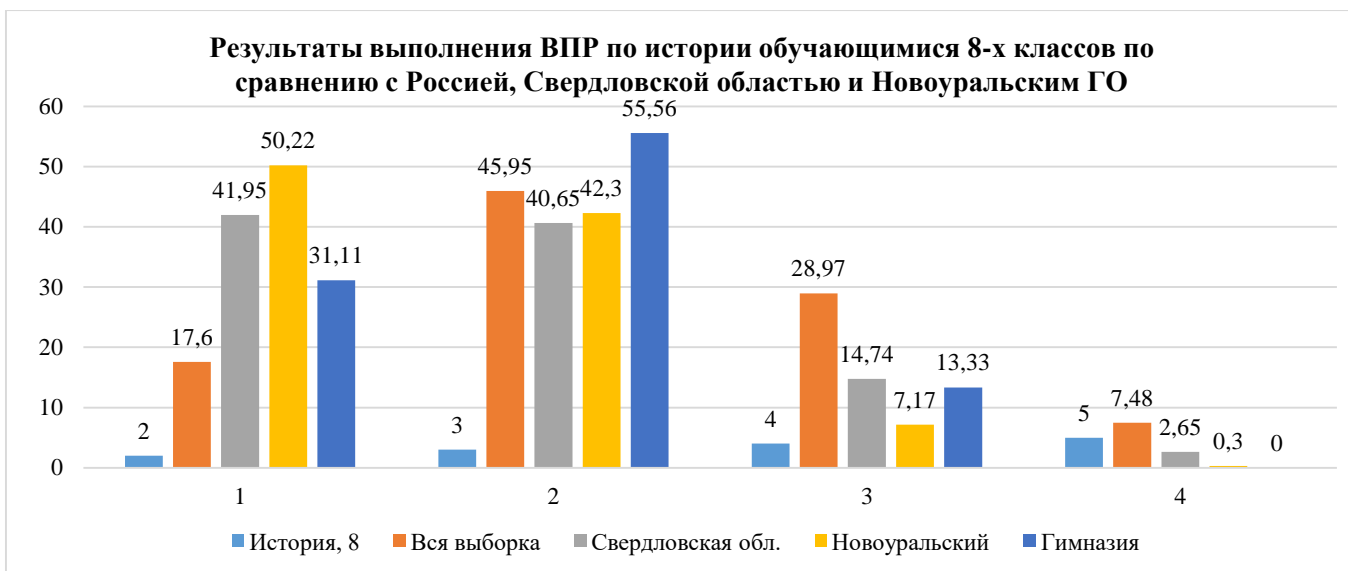


Произошло снижение успешности выполнения ВПР по сравнению с предыдущими годами. Особенно сильно снизилась результативность по истории и географии, 30% обучающихся получили отметку «2» по этим предметам.

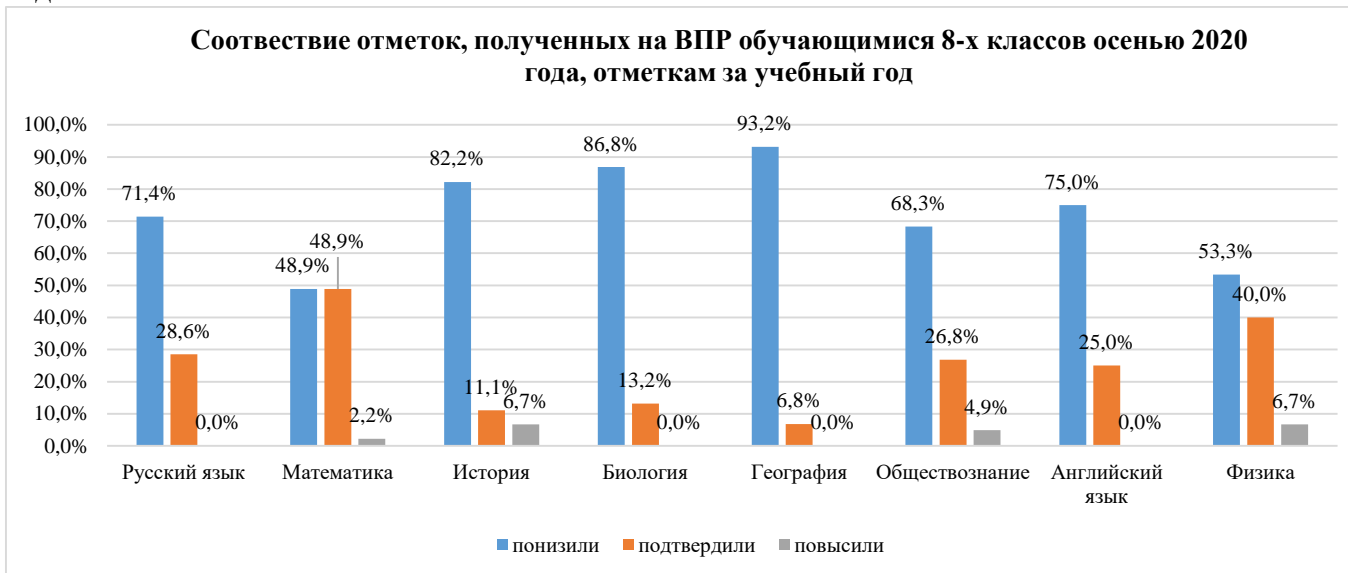


Очень резко снизилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на повышенные отметки «4» и «5».

Результаты гимназистов по ряду предметов хуже результатов по Свердловской области и России.

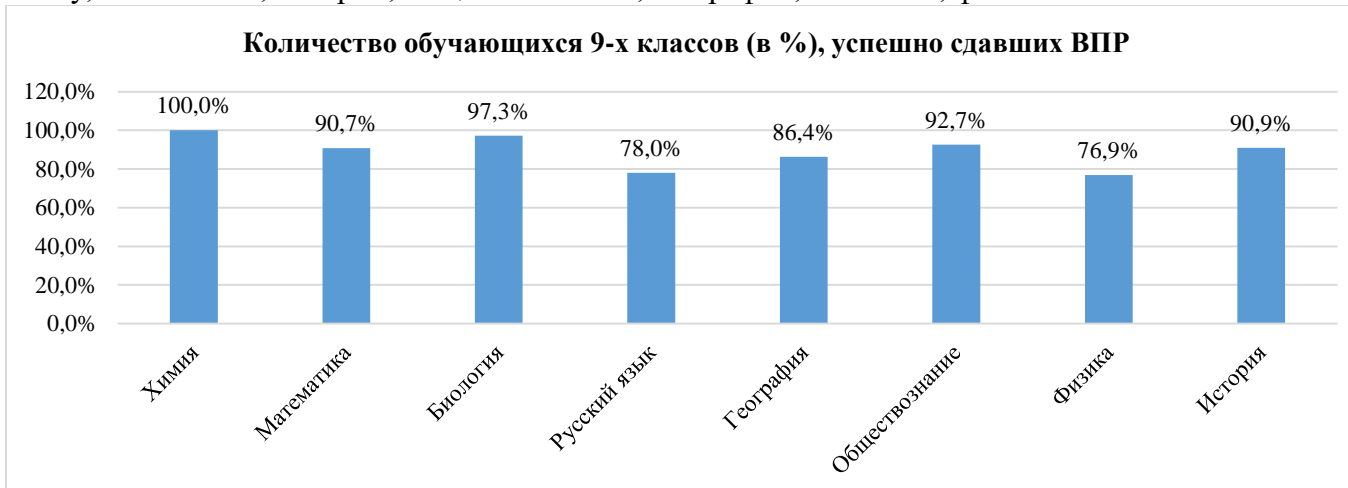


В то же время большинство обучающихся понизили отметки по сравнению с годовыми за 7 класс.

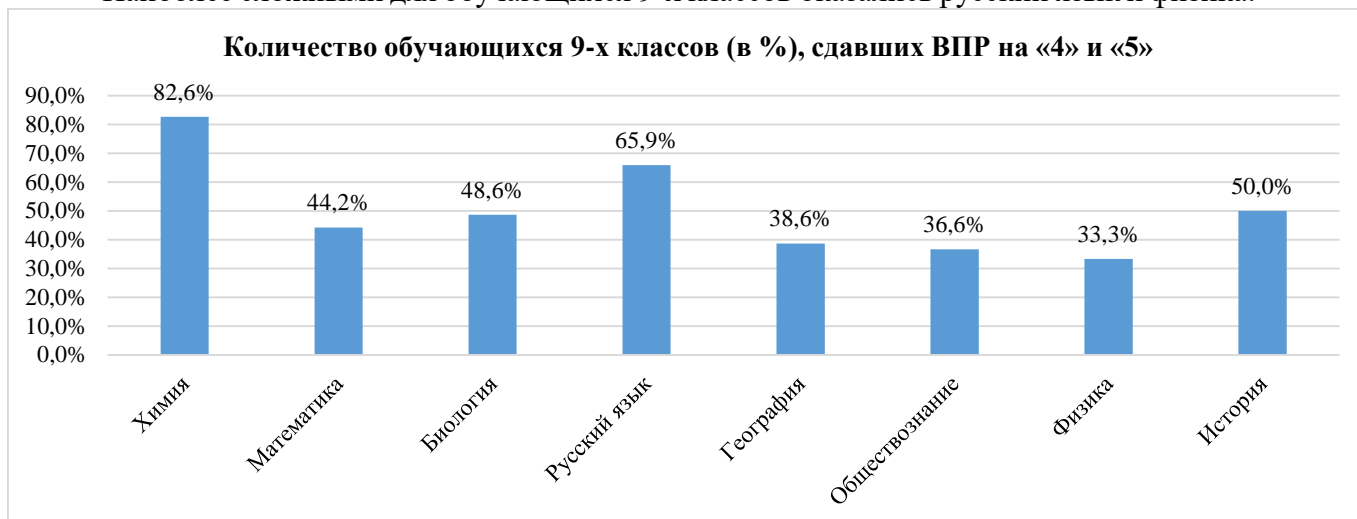


Таким образом, результаты ВПР в 8 классе позволили выявить учебные дефициты обучающихся в начале учебного года и скорректировать учебную программу для их преодоления.

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и химии.

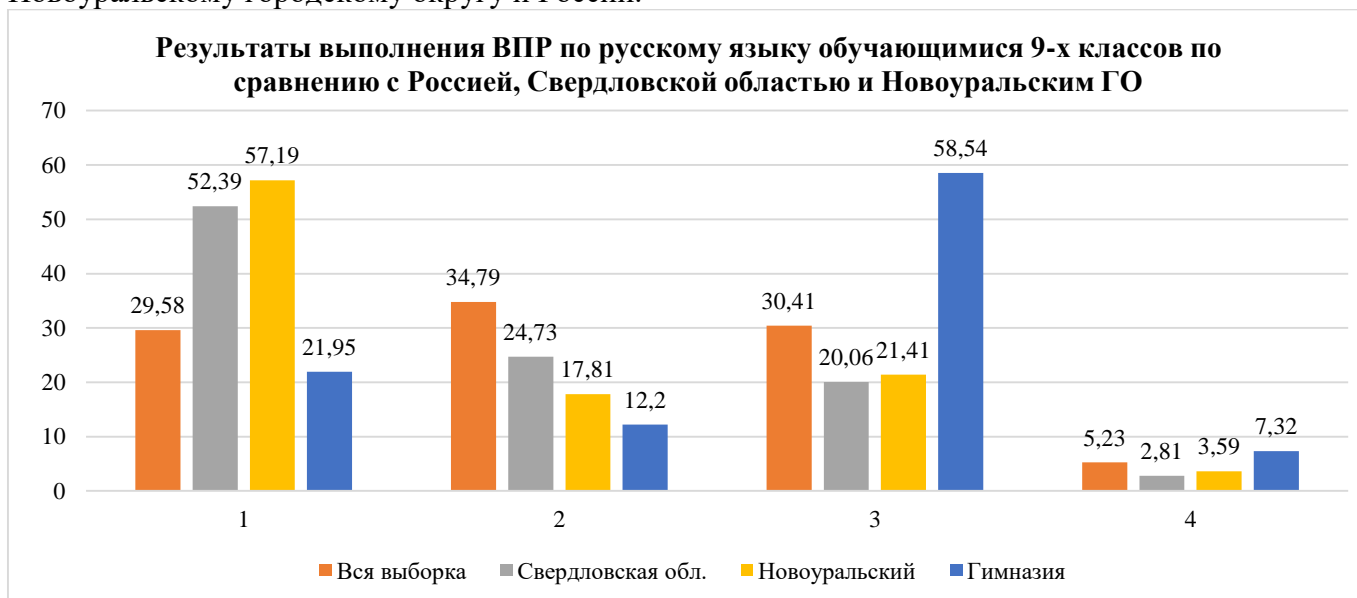


Наиболее сложными для обучающихся 9-х классов оказались русский язык и физика.



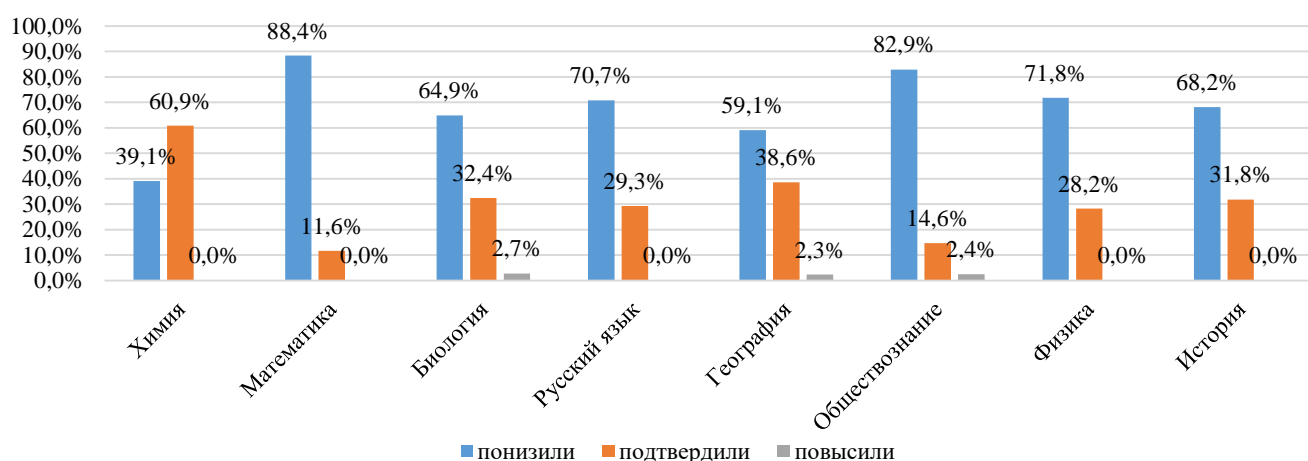
Доля обучающихся, написавших ВПР на повышенные отметки по большинству предметов ниже 50%.

Однако результаты гимназистов по большинству предметов выше результатов по Новоуральскому городскому округу и России.



В то же время большинство обучающихся понизили отметки по сравнению с годовыми за 8 класс.

### Соответствие отметок, полученных на ВПР обучающимися 9-х классов осенью 2020 года, отметкам за учебный год



Таким образом, результаты ВПР в 5-9-х классах позволили выявить учебные дефициты обучающихся в начале учебного года и скорректировать учебную программу для их преодоления в течение учебного года.

Наиболее часто встречающимися учебными дефицитами являются:

- уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки объектов и ситуаций
- уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
- уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
- умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях изучаемого процесса.
- уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования полученных знаний.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Выявленные дефициты относятся к метапредметным результатам обучения и должны достигаться каждым учителем предметником в ходе освоения курса по предмету.

Исполнитель: Карпова Е.А.