

Управление образования
администрации Новоуральского
городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия»

ПРИКАЗ

11 марта 2020г. № 122оп

г. Новоуральск

О проведении оценочного образовательного события
«В гостях у сказки или волшебство перевоплощений»
в 5-х классах

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО, создания событийной среды в образовательной деятельности обучающихся 5-х классов для решения метапредметной проектной задачи «В гостях у сказки или волшебство перевоплощений», целью которой является создание условий для переноса общих способов, средств действий обучающихся в модельную ситуацию и направленных на оценку уровня сформированности личностных и метапредметных УУД обучающихся основной школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести оценочное образовательное событие «В гостях у сказки или волшебство перевоплощений» для обучающихся 5-х классов 14 марта 2020г. на 1 - 5 уроках.

2. Утвердить программу оценочного образовательного события:

№ этапа	название этапа	время проведения	место проведения	организаторы	цель
1.	Установочная встреча с родителями	8.15-8.30	Open Space	Новикова Н.И. Дорошенко И.А.	Целевые установки образовательного события. Определение позиции (роли) родителей на событии, как общественных экспертов оценки качества образования

					Обсуждение критериев и способов оценки результатов деятельности обучающихся (Приложение №1)
2.	Вызов события	8.30.-8.45	Open Space	Сусарина В.И. Бакулина Е.Н.	Создание ситуации вызова: Волшебные перевоплощения смогут ли нарушить главную поучительную историю сказки? Может ли нарушить преимственность человек?
3.	«Ярмарка театральных вакансий»	8.45.-9.15	Open Space	Новикова Н.И. Дорошенко И.А.	Разделение на группы (принцип: самоопределения обучающихся по видам театров и видам деятельности); определение целей и роли в театральной группе
5.	Разработка сценария постановки и его защита (не более 5 минут)	9.30-11.00 Защита 10.30-11.00	Кабинеты 213, 215, 410, 109, 103 Open Space	Новикова Н.И. Дорошенко И.А.	Театр драмы и комедии (координатор Дорошенко И.А. Сусарина В.И.) Гастрономический театр (Новикова Н.И. Сидорова Н.В.) Театр кукол (Бакулина Е.Н.) Театр технических инсталляций (Киливник Н.М.)
6.	Театральная постановка	11.00-12.00		Сусарина В.И. Дорошенко И.А. Бакулина Е.Н.	Работа театральных групп

				Киливник Н.М.	
7.	Театральный фестиваль «Волшебство перевоплощений».	12.15-13.15	Актовый зал		Представление созданных театральных постановок
8.	Рефлексия оценочного события	11.40.-12.20.	кабинеты 406, 407, 408, 409, 410	Сидорова Н.В.	Получение «обратной связи» и: определение «затруднительных, «удачных» моментов, эмоциональное выражение своего состояния после события. Подведение итогов.

3. Общее руководство образовательным событием для обучающихся 5-х классов возложить на Сидорову Н.В., руководителя методического семинара по МДО, в том числе возложить личную ответственность за разработку учебных материалов, кейсов проектных задач, листов критериальной оценки.

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного события на классных руководителей 5-х классов Киливник Н.М., Новикову Н.И. Дорошенко И.А.

5. Молодцовой Е.С., куратору по расписанию, скорректировать на период проведения образовательного события расписание образовательной деятельности обучающихся 5-х классов и учителей МДО, работающих в данных классах в соответствии с программой.

6. Сарнацкой Т.В., зам. директору по АХР, обеспечить проведение образовательного события канцелярскими принадлежностями и необходимым оборудованием.

7. Коноваловой С.А., зав. столовой организовать питание обучающихся 5-х классов 14 марта 2020г. в 10.15 после 2 урока.

8. Классным руководителям 5-х классов Киливник Н.М., Новикова Н.И. Дорошенко И.А. обеспечить участие родителей класса в образовательном событии в качестве наставников и внешних экспертов, взять под личный контроль организацию питания обучающихся 5-х классов 14 марта в 10.15 после 2 урока.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.О. Пухарева

Экспертный лист оценки личностных и метапредметных результатов
 Фамилия общественного
 эксперта

№	Критерий	Команды			Заметки	
		«+» или «-»	«+» или «-»	«+» или «-»		
Блок личностных результатов						
1.	Дети в группе активны, инициативны, принимают поставленную перед ними задачу					
2.	В группе создан положительный эмоциональный фон					
3.	Дети в группе свободно высказывают своё мнение					
4.	Участники группы определяют стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей					
Блок метапредметных результатов – Коммуникативные УУД						
5.	Организация учебного сотрудничества	Дети в группе обсуждают и формируют план совместных действий для выполнения всего задания				
6.		В обсуждении проблемы, поставленной в задании, активно (высказываются, включаются в обсуждение) участвуют все участники группы				
7.		В группе произошло деление на подгруппы для ускорения выполнения всех задания				
8.		В группе эффективно распределили роли в деятельности между участниками				
9.	Использование речевых средств коммуникации	В группе участники строят эффективный диалог				
10.		Группа в грамотной словесной форме, в том числе ясно и логично объяснила способы решения проектной задачи				
11.		Участники группы умеют формулировать вопрос по сути проектной задачи для других групп				
12.		Участники группы аргументированно отвечают на вопросы других групп по сути своей проектной задачи				

13.	Умение отстаивать свое мнение	Участники аргументированно высказывают свою позицию				
Блок метапредметных результатов – Познавательные УУД						
14.		Группа обозначила цели и составила (или обозначила устно) план действий по выполнению задания				
15.		Группа демонстрирует навыки разрешения проблем и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач				
16.		Участники группы используют различные источники информации				
17.		Участники группы используют информационные технологии и иные технологии при решении проектной задачи				
18.		В группе участники создают и преобразовывают информации в модели и схемы.				
19.		Решение проектной задачи группа по сути представила верно				
Блок метапредметных результатов - Регулятивные УУД						
20.		Участники группы удерживают цель				
21.		Участники группы соблюдают временной регламент при решении проектной задачи				
22.		Участники группы во время презентации дают оценку и (или) самооценку своей позиций				
23.		Участники группы демонстрируют умение видеть трудности				

Лист самооценки обучающегося

Как хорошо я работал со своими товарищами?	Всегда	Обычно	Иногда	Никогда
Я сотрудничал с другими, когда мы работали над достижением общих целей				
Я усердно работал над заданием				
Я высказывал новые идеи				
От моей работы зависит общий результат команды				
Я вносил конструктивные идеи, когда меня просили о помощи				
К моему мнению в команде прислушивались				
Я справился с поставленной мне задачей				
Мне было интересно				

