

Управление образования  
Администрации Новоуральского  
городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Гимназия»**

## **ПРИКАЗ**

20 августа 2020 г. № 185оп

г. Новоуральск

Об обеспечении объективности  
процедур оценки качества образования  
в МАОУ «Гимназия» в 2020-2021 учебный год

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования в МАОУ «Гимназия» в 2020-2021 учебный год, оценки актуального уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся повышение доступности информации по обеспечению объективности процедур оценки качества образования для участников образовательных отношений 2020-2021 учебном году, в том числе посредством её размещения в АИС «Сетевой город» и на странице сайта МАОУ «Гимназия» в разделе оценка «Качества образования» и в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/7739 от 14.07.2020г. «О проверке знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам», п. 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июня 2020 года №ПР-955 по итогам совещания «О состоянии в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», на основании решения научно-методического совета от 18.08.2020г.

### **ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Всем учителям МАОУ «Гимназия»:

- ознакомиться с решением научно-методического совета от 18.08.2020г. в АИС «Сетевой город. Образование»
- спланировать работу по организации в начале 1 четверти проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам путем диагностики уровня усвоения материала, изученного в 4-й четверти прошлого учебного года, выявления учебных дефицитов и организовать дополнительное обучение по темам, по которым может быть выявлен недостаточный уровень освоения;
- в срок до 24.08.2020г. скорректировать рабочие программ и сдать электронный вариант программы Залецкой А.В., методисту МАОУ «Гимназия». В тематическое планирование каждой рабочей программы должны быть внесены следующие записи:

- Урок 1. Обобщающий обзор тем, изученных в 4-й четверти прошлого учебного года.
- Урок 2. Диагностика уровня усвоения материала, изученного в 4-й четверти прошлого учебного года.
- Уроки 3(4). Повторение тем с учетом результатов диагностики.
- в первой четверти в календарно-тематическом планировании предусмотреть уроки:
  - в 5-9 классах на проведение ВПР;
  - в 10-х классах на проведение региональных диагностических работ;
  - в 11-х классах на административные диагностические работы по учебным предметам «Математика» «Русский язык».
- перед началом каждой учебной четверти спланировать оценочные процедуры, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов. Определить количество срезовых и формирующих работ, их темы и проверяемые умения и в указанные сроки сдать информацию о планируемых оценочных процедурах Пухаревой Л.О., директору МАОУ «Гимназия», электронный вариант разместить в файловом обменнике в папку «Оценка качества»:
  - в 1 четверти – не позднее 31.08.2020г.
  - во 2 четверти – не позднее 30.10.2020г.
  - в 3 четверти – не позднее 11.01.2021г.
  - в 4 четверти – не позднее 29.03.2021г.
- продолжить работу по созданию комплексов контрольно-измерительных материалов по реализации технологии формирующего оценивания по предмету, учитывая выявленные проблемы при анализе разработанных всеми учителями МАОУ «Гимназия» комплексов контрольно-измерительных материалов в 2019-2020 учебном году;
- обеспечить единые подходы и требования при оценке образовательных результатов обучающихся класса и параллели. При работе 2-х и более учителей на одной параллели осуществлять совместное планирование оценочных процедур, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов обучающихся на параллели;
- осуществлять систематическую адресную работу с обучающимися, направленную на ликвидацию учебных дефицитов, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- совместно с обучающимися прорабатывать индивидуальные шаги продвижения к успешному наиболее высокому результату при проведении независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- информировать родителей о наличии учебных дефицитов обучающихся;
- при возникновении профессиональных затруднений, которые возникают при организации оценочной деятельности, конструировании уроков с применением системно-деятельностного подхода информировать заместителей директора по УВР и методиста гимназии с целью получения адресной помощи.

2. Заведующим предметных кафедр гимназии провести по итогам заседания научно-методического совета не позднее 24.08.2020г. заседание кафедры с обсуждением вопросов, связанных с объективностью процедур оценки качества образования и организовать адресную помощь в корректировке рабочих программ и планировании оценочных процедур по предмету.

3. Залецкой А.В., методисту организовать педагогическую лабораторию по разработке критериев эффективности использования технологии формирующего оценивания по предмету.

4. Всем учителям – предметникам, работающим в 5-10 классах по результатам ВПР и региональных ДР (входных диагностик 2020-2021 учебного года) определить учебные дефициты обучающихся и составить план по их ликвидации, проинформировать родителей о наличии учебных дефицитов обучающихся. Организовать встречу с родителями обучающихся с неуспешными результатами и обсудить план действий по ликвидации учебных дефицитов обучающихся, о результатах собеседования сообщить заместителю директора по УВР Ваганову А.В.

5. Всем учителям – предметникам, работающим в 9 и 11 классах:

- спланировать на 2020-2021 учебный год тренировочные и диагностические работы по предмету, позволяющие отслеживать уровень подготовки к ГИА;
- осуществлять систематическое индивидуальное сопровождение обучающихся, организовывать информирование родителей о результатах продвижения к ГИА;
- удерживать на личном контроле результаты обучающихся - претендентов на аттестат особого образца и результаты обучающихся группы риска;
- в работе с разными группами обучающихся учитывать их физиологические, психологические и личностные особенности.

6. Классным руководителям:

- обеспечить еженедельный контроль за качеством обучения обучающихся класса и применять педагогические меры по ликвидации снижения успеваемости класса в 2020-2021 учебном году;
- при снижении успеваемости класса или отдельных обучающихся незамедлительно информировать заместителей директора по УВР МАОУ «Гимназия»;
- систематически (не менее 1 раза в четверть) проводить прогностическую оценку с обучающимися класса и рефлексию их учебной деятельности. Создать условия для отражения прогностической и рефлексивной деятельности ученика в его индивидуальном портфолио;
- систематически организовывать собеседование с учителями-предметниками класса с целью выявления проблем и их ликвидации;
- оказывать содействие учителям-предметникам при установлении контакта с родителями обучающихся;
- осуществлять контроль за посещением учебных занятий и курсов внеурочной деятельности обучающимися;
- по итогам четверти проводить сопоставимый анализ успеваемости класса с предыдущими периодами с указанием причин снижения/повышения и принятых мер.
- удерживать на личном контроле успеваемость учеников класса с неуспешным результатом на ВПР.
- при возникновении профессиональных затруднений, которые возникают при контроле качества обученности класса и отдельных учеников незамедлительно информировать заместителей директора по УВР с целью получения адресной поддержки.

7. Вагановой А.В. и Афониной Н.А., заместителям директора по УВР

- осуществлять контроль за применением учителями на уроках системно-деятельностного подхода и технологии формирующего оценивания через систематическое посещение уроков. Определять профессиональные затруднений учителей и оказывать им адресную помощь;
- совместно с заведующими предметных кафедр планировать внутришкольные контрольно-оценочные мероприятия;
- проводить качественный и количественный сопоставимый анализ обученности обучающихся по классам по итогам каждой четверти с выявлением проблем и мер по их ликвидации;
- оказывать содействие учителям-предметникам, классным руководителям при организации встреч с родителями обучающихся при возникновении проблем, связанных с неуспешностью при обучении;
- осуществлять контроль за своевременным размещением информации в АИС «Сетевой город. Образование» о планируемых оценочных мероприятиях по учебным предметам.

8. Карповой Е.А., заместителю директора по мониторингу и информатизации проводить качественный и количественный сопоставимый анализ результатов независимой оценки качества (ДКР, РТ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), размещать на сайте гимназии в разделе «Оценка качества» информацию о количестве планируемых в четверти срезовых и формирующих работ, их темы и проверяемые умения по учебным предметам.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.О. Пухарева

