

Протокол заседания кафедры  
естественно научного цикла (21.12.2020)

Повестка:

1. Контроль прохождения программы
2. Контроль уровня качества обучения на предметах естественно научного цикла
3. Трудности обучения в дистанционном формате, возможные пути решения проблем.
4. Обсуждение результативности оценочной деятельности учителей кафедры во 2 четверти
5. Обсуждение перспективных моделей КИМ (ЕГЭ) по физике, химии, географии и биологии
6. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Решения:

1. Контроль прохождения программы:  
Спланировать, по необходимости, корректировку прохождения программы.
2. Контроль уровня качества обучения на предметах естественнонаучного цикла:  
Проводить работу по обеспечению качества обучения не ниже результатов 1 четверти. Для повышения качества обучения найти возможность и доработать с обучающимися отдельные темы.
3. Дистанционное обучение:  
Возможности современных информационных технологий. Трудности организации обратной связи и осуществление объективного контроля в условиях дистанционного обучения.
4. Обсуждение результативности оценочной деятельности учителей кафедры во 2 четверти

критерий	Результаты проверки
Запланировано не менее трёх срезовых работ в четверти	От 3-х, но при 1- часовых предметах возникают сложности
Понятно* содержание работ (если по одной теме предусмотрено несколько отметок за срезовую работу, понятно за что выставляется каждая отметка)	да
Понятна* форма проведения срезовых работ	да
Прослеживается процесс подготовки учащихся к срезовым работам (когда и какие формирующие работы были проведены)	да
Прослеживается связь между содержанием формирующих и срезовых работ	да
Понятна* форма проведения формирующих работ	да
Наличие срезовых работ, качество выполнения которых менее 65%(если такие работы имеются, указать процент их выполнения и процент качества)	33 работы из 174 В основном в классах- 7а, 7в, 9б
Планируется ли корректировка рабочих программ во втором полугодии с целью ликвидации учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР и ДКР	нет
Профессиональные дефициты учителей кафедры	Организация качественного объективного контроля выполнения срезовых работ и осуществления обратной связи в дистанционном режиме
Проблемы	Оценка потеряла ценность. Не учитываются возрастные особенности

детей в существующей модели оценочной деятельности (в 5-х классах по 1 часу в неделю на биологию и географию, и большое количество терминологии). Трудно детям в течение четверти удерживать задачу до срезовой работы.
---

5. Обсуждение перспективных моделей КИМ (ЕГЭ) по физике, химии, географии и биологии:

- замечено, количество заданий базового уровня уменьшилось, а повышенного и высокого увеличилось;
- предложение коллегам, выйти на обсуждение с учителями ММО для выработки предложения в министерство;
- предложение в министерство – проработать содержание заданий на соответствие уровню школьной программы (содержание программы и УМК не соответствует заданиям в КИМ. Например, много картографии, которая изучается в 6 классе. В биологии задания на основе знаний из физики, химии, математики);
- предложение в министерство – учесть, что выпускники 2022 года не проходили ГИА в 2020г по новым стандартам.

6. Результаты муниципального этапа ВсОШ

биология -	победитель+5 призеров
экология -	победитель
химия -	2 призера
физика -	призер

Заведующий кафедрой ЕНЦ

Пустотина А.М.