



**Управление образования
администрации Новоуральского
городского округа**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия»

ПРОТОКОЛ

16 октября 2020 г. № 8
г. Новоуральск

Заседание педагогического совета

□

Председатель – Л.О. Пухарева
Секретарь – Т.А. Фирсова
Присутствовали: 48 человек

Повестка дня:

1. Анализ результатов ВПР.
2. Подготовка выпускников основной и средней школы к ГИА-2021.
3. Формирующее оценивание в гимназии: формы, методы, ресурсы.

I. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Карпову Е.А., зам. директора по МИИ. Карпова Е.А. обобщила результаты ВПР, коллективу представила количественный анализ ВПР-2020г (осень) (Приложение №1). Обратила внимание педагогов на необходимость внести корректировки в рабочие программы по предмету с учётом выявленных дефицитов как класса (параллели) в целом, так и отдельно взятого ученика

В своём выступлении Екатерина Алексеевна указала, что в ходе анализа результатов ВПР прослеживается недостаточный уровень сформированности у обучающихся функциональной (естественнонаучной, читательской) грамотности, что позволяет сделать вывод о недостаточным владением учителями:

- методологической базой, обеспечивающей формирование у обучающихся функциональной (естественнонаучной, читательской) грамотности:
- методов и приёмов, используемых при конструировании образовательных ситуаций, направленных на формирование функциональной грамотности;

- требованиями к разработке заданий по оценке уровня сформированности естественнонаучной грамотности, в том числе измерительных инструментов;
- методов и приёмов, обеспечивающих учащихся возможностью анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы, в том числе с ситуации неопределённости, т.е. работа с одарёнными обучающимися, требующими более глубокое усвоение материала.

По второму вопросу выступила Ваганова А.В., заместителя директора по УВР и обобщила результаты собеседования с учителями, работающими в выпускных классах (Приложение №2).

В ходе обсуждения был согласован список группы риска и список обучающихся претендующих на аттестат особого образца.

Карпова Е.А. предложила по результатам ВПР и собеседования с учителями по подготовке к ГИА внести корректировки в План «Дорожная карта» мероприятий по подготовке к проведению ВПР и иных оценочных процедур в МАОУ «Гимназия» в 2020/2021 учебном году, в том числе по созданию дополнительных условий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и План «Дорожная карта» мероприятий внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МАОУ «Гимназия» на 2020-2021 учебный год».

По третьему вопросу выступила Залецкая А.В., методист гимназии. Коллективу была предложена информация о формах и методах формирующего оценивания, об особенностях организации оценочных процедур в МАОУ «Гимназия» (Приложение №3). Далее заведующие кафедрами выступили с обобщающей информацией по своей кафедре о педагогических эффектах реализации с МАОУ «Гимназия» с 2019-2020 учебного года технологии формирующего оценивания и проблемах. Вынесли предложения о необходимости корректировки Основной образовательной программы в части раздела «Системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» на всех уровнях образования.

Пухарева Л.О., директор гимназии отметила необходимость работы учителей по повышению объективности оценки образовательных результатов и внесла предложения к заведующим кафедрами: провести критериальную оценку карт оценочной деятельности учителей кафедры (Приложение №4) и по результатам критериальной оценки организовать заседания предметных кафедр,

внести коррективы в оценочной деятельности учителей, делая её более объективной и доступной для всех участников образовательных отношений .

II. РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению результаты анализа ВПР и после получения статистических данных на уровне всей выборки подготовить информационно-аналитический отчет по результатам ВПР-2020 на уровне учителя, кафедры и гимназии.

2. Учителям – предметникам, заведующим кафедрами, заместителям директора подготовить информационно-аналитический отчет по результатам ВПР-2020, определить профессиональные затруднения и проблемные поля в организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

3. Заместителям директора Афониной Н.А., Вагановой А.В., Карповой Е.А., подготовить адресные рекомендации учителям, заведующим кафедрами по результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

4. Всем учителям – предметникам:

- подготовить адресные рекомендации для обучающихся, направленные на ликвидацию учебных дефицитов обучающихся;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных анализа ВПР;
- внести при необходимости изменения в рабочие программы;
- организовать встречу с родителями обучающихся с неуспешными результатами ВПР и обсудить план действий по ликвидации учебных дефицитов обучающихся;
- создавать на уроке образовательные ситуации обеспечивающие повышения качества обучения;
- обеспечить наличие обратной связи с обучающимися в соответствии с технологией формирующего оценивания;
- удерживать принципы формирующего оценивания в условиях дистанционного обучения.

5. Залецкой А.В., методисту гимназии организовать заседание научно-методического совета и работу педагогической лаборатории по вопросам формирования методологической базы у учителей гимназии, обеспечивающей формирование у обучающихся функциональной (естественнонаучной, читательской) грамотности, а также разработку подходов к конструированию образовательных ситуаций и требований к разработке заданий по оценке уровня сформированности функциональной грамотности, в том числе измерительных инструментов. Подготовить при необходимости до 10.12.2020г. изменения в

Наличие срезových работ, качество выполнения которых менее 65% (если такие работы имеются, указать процент их выполнения и процент качества)						
---	--	--	--	--	--	--

7. Всем учителям – предметникам, работающим в 9 и 11 классах:

- осуществлять систематическое индивидуальное сопровождение обучающихся, организовывать информирование родителей о результатах продвижения к ГИА;
- удерживать на личном контроле результаты обучающихся - претендентов на аттестат особого образца и результаты обучающихся группы риска;
- в работе с разными группами обучающихся учитывать их физиологические, психологические и личностные особенности;
- обеспечить высокий уровень результатов у обучающихся – претендентов на аттестат с отличием;
- систематически (для контроля на уровне администрации: 15.10.20г., 14.12.20г., 15.02.21г. и 15.04.21г.) проводить прогностическую оценку с обучающимися и рефлексию их учебной деятельности.

Председатель педсовета

Л.О. Пухарева

Секретарь

Т.А. Фирсова