

УТВЕРЖДАЮ:

Министр общего и профессионального
образования Свердловской области
Ю.И. Биктуганов

« 14 » января 2017 г.

ПЛАН
мероприятий областного учебно-методического объединения
по организации информационно-методического сопровождения руководителей и специалистов
образовательных организаций Свердловской области по вопросам реализации федеральных
государственных образовательных стандартов образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья на 2017 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные исполнители
1.	Семинар «Организационно-содержательные аспекты образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)»	январь	Организационно-методические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР). Внеурочная деятельность как часть образовательного процесса обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР. Формы организации внеурочной деятельности	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

2.	Стажировка слушателей курсов повышения квалификации по введению ФГОС ОВЗ	январь, февраль, апрель	Педагогический и управленческий опыт реализации АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха. Практика реализации различных форм организации коррекционной работы. Особенности организации коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
3.	Практико-ориентированный семинар «Опыт реализации инклюзивной практики в образовательной организации»	февраль	Особенности содержания образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общеобразовательной организации. Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ. Условия эффективности образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Приемы психоречевой коррекции в учебном процессе	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» совместно с МАОУ «СОШ № 62» г. Екатеринбург
4.	Методологический семинар	март	Подготовка дефектологических кадров в условиях внедрения Профессиональных стандартов	Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
5.	Семинар «Использование альтернативных технологий в процессе обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР»	март	Использование альтернативных технологий и элементов альтернативных технологий в процессе обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
6.	VI Всероссийская научно-практическая конференция	март	Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»

7.	Практикоориентированный семинар «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья – понять, принять и помочь»	март	Общие особенности обучающихся с ОВЗ. Методы и формы работы с ученическим коллективом (родительским коллективом), в котором обучается ребенок с ОВЗ. Методы и формы работы с педагогическим коллективом, в котором обучается ребенок с ОВЗ	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
8.	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ»	март	Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ. Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ. Условия эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» совместно с ГБУ ДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа»
9.	Круглый стол «Коррекционная направленность обучения детей с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	март	Коррекционная направленность предметной области учебного плана «Язык и речевая практика». Коррекционная направленность предметной области учебного плана «Математика». Коррекционная направленность предметной области учебного плана «Физическая культура». Коррекционная направленность предметной области учебного плана «Естествознание». Коррекционная направленность предметной области учебного плана «Искусство». Коррекционная направленность предметной области учебного плана «Технология»	ГКОУ СО «Красногорская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
10.	Семинар-практикум «Виды и формы мониторинга социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ»	апрель	Организация мониторинга социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ	ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

11.	Круглый стол «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»	апрель	Нормативно-правовое обеспечение тьюторского сопровождения. Программа тьюторского сопровождения, как фактор успешного освоения АООП	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
12.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития»	апрель	Проблемы организации обучения детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в условиях инклюзивного образования. Опыт реализации АООП начального общего образования для детей с ЗПР в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9». Коррекционная деятельность педагога в организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР. Системы оценки достижений обучающихся с ЗПР и планируемые результаты освоения АООП обучающихся с ЗПР. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
13.	IX межвузовская научно-практическая конференция	апрель	«Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни»	Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
14.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей	апрель	«Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», посвященной памяти В. В. Коркунова	Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

15.	III Региональный практико-ориентированный семинар	май	Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
16.	Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области «Развитие системы логопедической помощи в рамках реализации ФГОС ОВЗ»	май	Современные методы и приемы речевой коррекции в образовательном процессе. Использование ИКТ в коррекции речевой патологии у детей с ОВЗ	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»
17.	Круглый стол «Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС ОВЗ»	май-июнь	Организация внеурочной деятельности в условиях школы-интерната. Виды и формы организации внеурочной деятельности	ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
18.	Консультационные дни	август	Организация учебного процесса согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
19.	Консультационные дни	август	Организация учебного процесса согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) в условиях инклюзии	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
20.	Мероприятия в рамках проведения I Всемирного конгресса для людей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Организация и проведение мероприятий в рамках участия в I Всемирном конгрессе для людей с ограниченными возможностями здоровья	стажировочные площадки Свердловской области по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
21.	Научно-практическая конференция «Особенности профессиональной деятельности педагога-психолога в контексте профессионального стандарта	октябрь	Особенности реализации обобщенной трудовой функции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

	«Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)		образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» в ходе выполнения трудовых действий: Мастер классы: психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; психологическая диагностика детей и обучающихся	
22.	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха: от традиции к инновации»	октябрь	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с нарушениями слуха АООП начального общего образования. Опыт создания комплекса специальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ. Методические аспекты психолого-педагогического сопровождения	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
23.	Круглый стол «Оздоровительные технологии в системе обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь	Психофизические нарушения у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Организация уроков физического воспитания для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптивное физическое воспитание: методы, средства, оздоровительные комплексы. ЛФК для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционные и психотехнические упражнения для детей с умственной отсталостью во внеурочной деятельности. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках для детей с умственной отсталостью.	ГКОУ СО «Красногорская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

			Коррекция и компенсация двигательных нарушений у детей с умственной отсталостью на занятиях у педагога-психолога.	
24.	Конкурс публикаций работников образования Свердловской области, студентов и преподавателей	октябрь-ноябрь	«Теоретические и методические основы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
25.	Семинар-практикум «Обучение системе Брайля и частным методикам работы со слепыми обучающимися»	ноябрь	Организация педагогической деятельности при использовании тифлосредств для обучения слепых обучающихся	ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
26.	Семинар-практикум «Обучение работе на компьютере слепых обучающихся»	ноябрь	Организация педагогической деятельности при использовании технических средств и компьютерных технологий для обучения слепых обучающихся	ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
27.	Круглый стол «Профессиональная ориентация как средство социализации учащихся с ОВЗ»	ноябрь	Нормативно правовое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ. Организация и содержание профессиональной ориентации в рамках образовательного учреждения	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
28.	Семинар-практикум «Оценка достижений планируемых результатов освоения АООП для детей с ЗПР в условиях введения ФГОС ОВЗ»	ноябрь	Система мониторинга оценки планируемых результатов освоения АООП НОО для детей с ЗПР. Образовательный маршрут ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»