

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия»

Л.О. Пухарева

2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Утверждено приказом  
директора МАОУ «Гимназия»  
от 21 декабря 2018 года № 194а

г. Новоуральск  
2018 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее "Положение о системе внутренней оценки качества образования" (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия» (далее - Гимназия), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года №615-Д «О региональной системе оценки качества образования»

Свердловской области»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России;

– Уставом Гимназии и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Гимназии.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.3. Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия результатов и образовательного процесса требованиям ФГОС ОО;

– **критерий** – признак, на основании которого производится классификация оцениваемого объекта и его оценка;

– **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

– **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

– **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью оценочных материалов - КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- государственного контроля (надзора);
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- лицензирования образовательной деятельности;
- аттестации педагогических кадров;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- исследований качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального и муниципального уровней;

– независимой оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества подготовки обучающихся и независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;

– общественной аккредитации (признание уровня деятельности организации,

осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного классного журнала.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

2.2. Задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования Гимназии;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования федеральным государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Гимназии.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными и муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Гимназии.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Гимназии, педагогический совет, научно-методический совет Гимназии (методический совет учреждения), предметные кафедры учителей (методические объединения), временные рабочие группы педагогов.

3.2. Администрация Гимназии:

- формирует, утверждает приказом директора Гимназии и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Гимназии;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Гимназии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Гимназии;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Гимназии и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на более высокий уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-

аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО.

3.3. Научно-методический совет Гимназии, предметные кафедры учителей:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников Гимназии и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Гимназии.

3.4. Педагогический совет Гимназии:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Гимназии;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Гимназии;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Гимназии;

- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Гимназии;

- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Гимназии;

- оценке качества и результативности труда работников Гимназии, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами Гимназии;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Гимназией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Гимназии, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Гимназии.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов Гимназии, обеспечивающих функционирование ВСОКО.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и

внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (по возможности, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.3.2. Качество реализации образовательной деятельности:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОО) и контингенту обучающихся);

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ОО);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Гимназии.

4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- использование образовательно-культурного пространства города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (Совет Гимназии, Педагогический совет, Общегимназический родительский комитет, Совет гимназистов) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Гимназии).

4.4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и сопроводительных материалов.

4.5. Реализация, заявленных в локальном акте о функционировании ВСОКО, должна обеспечиваться специальной системой локальных актов Гимназии, методическими материалами ОО.

4.6. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Гимназии. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Гимназии.